



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

Reunião Extraordinária

Direção de Ensino e Coordenadores de Curso e de Área do IFRS, Campus Porto Alegre,
segundo semestre de 2020

ATA nº 13/2020

1 A presente ata registra os trabalhos da Direção de Ensino do Campus Porto Alegre junto
2 aos Coordenadores de Curso e da Área, do segundo semestre letivo de dois mil e vinte,
3 correspondente à terceira reunião extraordinária com os Coordenadores e curso e quinta
4 reunião extraordinária com os Coordenadores de área, no dia vinte de novembro de dois
5 mil e vinte (20.11.2020), que teve início às nove horas, realizada de forma remota, por meio
6 da plataforma *webconf*. A pauta foi o cronograma da oferta do segundo ciclo de atividades
7 pedagógicas não presencias (APNPs). Estiveram presentes a Diretora de Ensino Márcia
8 Bündchen, Fabrício Sobrosa Affeldt, Diretor Geral, a Técnica em Assuntos Educacionais
9 Cíntia Kuklinski, secretária, Alex Dias Gonsales, Coordenador do Curso Técnico em Redes
10 de Computadores, Andréia Modrzejewski Zucolotto, Coordenadora do Curso de Licenciatura
11 em Ciências da Natureza, Marina Wohlke Cyrillo, Coordenadora do Curso Técnico em
12 Administração, Lizandra Brasil Estabel, Coordenadora do Curso Técnico em
13 Biblioteconomia, Márcia Loureiro da Cunha, Coordenadora do Curso Técnico de Processos
14 Gerenciais, Andrea Bordin Schumacher, Coordenadora do Curso Técnico em Panificação,
15 Fábio Yoshimitsu Okuyama, Coordenador do Curso de Tecnologia em Sistema para
16 Internet, Luciana Sauer Fontana, representando a professora Gleide Penha de Oliveira,
17 Coordenadora do Curso Técnico em Secretariado, no começo da reunião, uma vez que a
18 Coordenadora entrou na reunião após as 10h, **Marcelo Augusto Rauh Schmitt**, Marcelo
19 Mallet Siqueira Campos, Diretor de Pesquisa, Pós Graduação e Inovação, Renata Dias
20 Silveira, Coordenadora do Curso Técnico em Gestão Ambiental, Regina Felisberto,
21 Coordenadora Curso Técnico em Química, André Luiz Oliveira da Conceição, Coordenador
22 do Curso Técnico em Transações Imobiliárias, Iuri Correa Soares, Coordenador do Curso
23 Técnico em Instrumento Musical, Jaqueline Cunha, Coordenadora do Curso Técnico em
24 Administração – PROEJA, Paulo Artur K. X. M. Silva, Coordenador do Curso Técnico em
25 Biotecnologia, **Sérgio Augusto Letizia Garcia**, Sérgio Wesner Viana, Coordenador do
26 Curso de Especialização em Gestão Empresarial, Telmo Francisco Manfron Ojeda,
27 Coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente, os técnicos administrativos Graciela da
28 Silva Leites, Coordenadora de Registros Estudantis, Adriano Rodrigues José, Coordenador
29 de Gestão de Ensino, Maristela de Godoy, Coordenadora do setor de Assistência Estudantil,
30 e a integrante da Coordenadoria de Gestão de Ensino Suzana Prestes de Oliveira. A
31 Diretora de Ensino iniciou a reunião referindo-se às inseguranças manifestadas por e-mail
32 pelos Coordenadores, em relação ao calendário proposto para o segundo ciclo de APNPs,
33 explicando que o cronograma não é definitivo, mas sim que será discutido junto às



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

34 coordenações. Explicou que a oferta do segundo ciclo antes do término do primeiro ciclo é
35 mais interessante pelo contato que se tem com os alunos durante o desenvolvimento do
36 primeiro, além do oferecimento com antecedência aos alunos que não conseguiram se
37 inscrever para o primeiro ciclo. Além disso, considerou que a finalização de algumas etapas
38 antes das festividades de final de ano poderia ser melhor para os docentes. O Diretor de
39 Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação, Marcelo Mallet, mencionou que há questões
40 específicas relacionadas aos cursos de pós-graduação a serem analisadas. A
41 Coordenadora Márcia Cunha considerou que a conclusão do processo de inscrições
42 idealmente deveria ser finalizado em dezembro, porém avaliou que há necessidade de um
43 prazo maior para o período de análises iniciais, sugerido que sejam realizadas até o dia
44 quinze ou dezesseis de dezembro de dois mil e vinte. A Coordenadora Regina Felisberto
45 relatou estar preocupada com o modo como os dados para as inscrições serão obtidos e
46 organizados, e que a análise dos pré-requisitos terá que ser verificada e demandará
47 bastante tempo também. A Diretora referiu-se, então, a um novo formulário para ser usado
48 para o mencionado trabalho de inscrições, esclarecendo que o mesmo poderá facilitar o
49 processo, e discutiu questões ligadas ao preenchimento do formulário, com o auxílio do
50 professor Alex Gonsales. A Coordenadora Marina Cyrillo sugeriu que as inscrições fossem
51 realizadas por e-mail, e a Diretora considerou que não seria adequado o procedimento. A
52 Diretora solicitou que os professores informassem o nome do professor junto ao
53 componente ofertado como APNP, e considerou que a maioria dos componentes dos cursos
54 técnicos não possui pré-requisitos. A Coordenadora Andréia Zucolotto sugeriu iniciar as
55 inscrições do segundo ciclo após a conclusão do primeiro, e ponderou que o curso de
56 licenciatura possui nove semestres, com muitos pré-requisitos. A Diretora disse que o
57 cronograma será retomado posteriormente, definido a partir das falas de todos, e referiu-se
58 ao fato de que houve alunos que não estavam inscritos nas APNPs e alunos cujas
59 matrículas estavam trancadas em semestres distintos de 2020/1 que estavam cursando os
60 componentes, e que, para regularizar essa situação, foi solicitado que os Coordenadores
61 verificassem as situações dos estudantes, orientando aqueles que não estavam inscritos a
62 aguardarem o segundo ciclo. O Coordenador Iuri Soares perguntou se a definição de data
63 de início do segundo ciclo será feita no Concamp ou nas reuniões com os Coordenadores,
64 e a Diretora ponderou que nas reuniões está sendo organizado um cronograma interno para
65 a execução do que vem determinado pelas instâncias superiores de representação,
66 explicando que, em reunião anterior, foi sugerido um calendário e levada a proposta ao
67 Consup, sem que tenha sido aceita, tendo definido, então, a data de dezoito de janeiro como
68 o prazo máximo para a oferta do segundo ciclo de APNPs. O Diretor Fabrício Affeldt
69 ponderou que a definição da duração dos ciclos é feita pelos colegiados, e que a maioria
70 dos Campi definiu igual duração para todos os cursos, com exceções, mas que o limite para
71 início e fim do ciclo deve ser seguido. Destacou, em relação ao formulário para inscrições,
72 que há possibilidade de o respondente editar sua resposta após o envio. O professor Iuri
73 Soares ressaltou a importância de que se padronize os nomes das disciplinas, e questionou
74 se o edital das APNPs deveria passar pelo Concamp. O Diretor geral lembrou que, na



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

75 resolução nº 38/2020, está previsto que a definição do número de semanas do ciclo passaria
76 pelo colegiado de curso, mas que se os Coordenadores considerassem necessário passar
77 pelo Concamp isso poderia ser feito, embora no seu entendimento não haja tal necessidade.
78 A professora Jaqueline Cunha mencionou que tem trabalhado com o *google forms* desde o
79 começo das APNPs, pois fez um curso oferecido pelo IFRS em que seu uso foi ensinado,
80 explicando que, nas configurações, existem três abas, quais sejam “geral”, “apresentação”
81 e “testes”, e que quando se clica em “geral” se pode escolher se o e-mail ficará restrito ao
82 domínio do Campus ou não, e se o formulário será fechado ou aberto, quando possibilita
83 correções nas inscrições, explicando que, no Proeja, dos cento e trinta alunos, muitos
84 refizeram suas inscrições, e então, com o curto prazo que havia, isso fez com que o trabalho
85 demandasse muito mais tempo. Referiu que os alunos têm perguntado se poderão se
86 inscrever novamente caso não sejam aprovados, e que não tem a certeza da resposta, pois
87 alguns professores irão decidir se irão ou não oferecer novamente após o encerramento do
88 primeiro ciclo. Perguntou se seria obrigatório iniciar o segundo ciclo no dia dezoito de janeiro
89 de dois mil e vinte e um, e se é possível que os cursos mais longos tenham oficialmente
90 uma ajuda para realização do processo de inscrições. Reforçou o questionamento do
91 professor Iuri Soares, por considerar que os editais devem passar pelo Concamp. A Diretora
92 de Ensino considerou válido testar o formulário para averiguar se aceitaria alterações, e
93 perguntou se haveria disponibilidade para fazer uma breve reunião com tal finalidade.
94 Perguntou também se os Coordenadores concordariam em limitar as respostas dos alunos
95 ao formulário a uma resposta. Respondeu que, no momento, não há previsão de uma equipe
96 para auxiliar nas inscrições, considerando que o colegiado pode ser sensibilizado a respeito
97 dessa demanda. A professora Marina Cyrillo retomou as reflexões a respeito de questões
98 pedagógicas que permeiam as APNPs as quais foram levantadas na reunião anterior, tais
99 como o aproveitamento dos alunos, as dificuldades dos docentes, adaptações necessárias
100 para oferecer os componentes como APNPs, e questionou se a data de dezoito de janeiro
101 seria para o início das aulas ou do processo de composição do edital de inscrições,
102 considerando que deveria haver um período maior entre um ciclo e outro, sugerindo que,
103 ao invés de realizarem a entrega no dia quatro de janeiro de todos os diários, fosse enviado
104 ao Ensino uma listagem constando os nomes dos alunos que tiveram aproveitamento,
105 possibilitando a análise dos pré-requisitos. O professor Fábio Okuyama considerou
106 importante a definição da data para entrega dos diários de classe para a elaboração do
107 cronograma do segundo ciclo de APNPs, e, em relação ao formulário, declarou que acredita
108 que a direção de Ensino, com o apoio dos professores Alex Gonsales e Jaqueline Cunha,
109 irá estabelecê-lo da melhor forma possível para o contexto que se apresenta. Considerou
110 que o cronograma proposto não está adequado para que sejam realizadas as avaliações
111 necessárias, sugerindo que as inscrições ocorram em dezembro de dois mil e vinte, mas
112 que seu resultado seja homologado no começo de janeiro de dois mil e vinte e um, inclusive
113 porque facilitaria para a marcação de férias no mês de dezembro ou janeiro. O Diretor
114 Marcelo Mallet respondeu ao questionamento da professora Marina Cyrillo, explicando que
115 a referência, no cronograma, de início das APNPs representa o início das atividades



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

116 propriamente ditas, concordando que a informação de uma listagem dos alunos que tiveram
117 aproveitamento seria mais prática, ponderando que não está definido quem decide quando
118 será o início do segundo ciclo, e que a direção de Ensino pode determinar esse começo,
119 sem necessidade de passar pelo Concamp, avaliando que podem haver divergências entre
120 os colegiados em relação a definição do número de semanas, e que o número de semanas
121 deve ser definido por cada colegiado ou pelo Concamp. A Diretora retomou o começo das
122 APNPs, lembrando que houveram reuniões no COEN, a partir das quais se ressaltou para
123 a Reitoria a necessidade de se organizar da melhor forma o aproveitamento das APNPs, já
124 que o mesmo é feito aluno por aluno, e que, em trabalho remoto, as questões pessoais e
125 de saúde estão permeando mais as tarefas de cada um. Mencionou que a Reitoria havia
126 anunciado um mecanismo para facilitar o registro dos aproveitamentos, mas que isso não
127 foi fornecido, respondeu que o aproveitamento das disciplinas em decorrência do
128 cumprimento das atividades dos componentes oferecidos em APNPs será dado se o mesmo
129 estiver registrado com uma nota ou conceito, explicando que uma orientação a respeito está
130 sendo preparada para ser fornecida a todos os professores, que incluirá a orientação de
131 que, além da nota ou conceito, os professores informem uma porcentagem de frequência
132 ou um número de faltas, por meio de uma planilha que deverá ser encaminhada aos
133 registros acadêmicos, fornecida no ofício nº 001/2020. Explicou que esse ofício abre a
134 possibilidade de ampliação do número de servidores que se dedicarão ao processo de
135 aproveitamento, esclarecendo que o ofício ainda não foi fornecido pois se encontra omissa
136 em relação a alguns aspectos, tais como a questão das notas, pois não está definida a
137 média para passar, tendo sido encaminhado à Reitoria um questionamento a respeito, com
138 o retorno de que a média para passar é “sete”, ou conceito “c”, elucidando que será marcada
139 uma reunião com a comunidade docente para harmonizar esses encaminhamentos finais e
140 também em relação aos diários de classe, os quais considera que são essenciais para a
141 organização dos processos de Ensino aprendizagem, inclusive para extrair deles os nomes
142 dos alunos que tiveram êxito e que poderão aproveitar as APNPs caso assim o desejem,
143 esclarecendo que o prazo de entrega dos diários seria onze de dezembro de dois mil e vinte,
144 prazo que pode ser aletrado de acordo com o que for definido nesta reunião. Assim, a Diretora
145 retomou o calendário das APNPs, solicitando que se pensasse a respeito das definições
146 necessárias. O Coordenador de Gestão de Ensino, Adriano José, então, apresentou uma
147 proposta alternativa de calendário, e os participantes a visualizaram na tela. O Coordenador
148 Adriano José iniciou a leitura da proposta, a qual inclui duas opções para algumas etapas,
149 com o envio das listas de APNP e o link com as APNPs para a comissão organizadora até
150 o dia dez ou nove de dezembro de dois mil e vinte; entrega dos diários de classe em onze
151 de dezembro de dois mil e vinte; compilação e organização do edital, pela comissão, em
152 onze ou dez e onze de dezembro de dois mil e vinte. Para a publicação do edital, a primeira
153 opção seria o dia onze de dezembro e a segunda opção o dia quatorze de dezembro de
154 dois mil e vinte; o período de inscrições para os estudantes de quatorze a dezessete ou
155 quinze a dezoito de dezembro de dois mil e vinte; a análise das inscrições pelas
156 coordenações de curso, de dezoito a vinte e três de dezembro de dois mil e vinte e quatro



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

de janeiro de dois mil e vinte e um, ou de vinte e um a vinte e três de dezembro e quatro e cinco de janeiro de dois mil e vinte e um, todos sendo dias úteis. Para o envio das coordenações de curso das inscrições homologadas, ficou sugerido como primeira opção cinco de janeiro de dois mil e vinte e um ou cinco de janeiro de dois mil e vinte e um. Para a divulgação das inscrições homologadas, sugeriu sete de janeiro ou oito de janeiro de dois mil e vinte e um. Quanto ao prazo de envio de recursos, foram sugeridas as datas de sete a oito de janeiro, ou de oito a onze de janeiro de dois mil e vinte e um. Para a análise dos recursos pelas respectivas coordenações, os períodos de onze a treze de janeiro ou doze a treze de dois mil e vinte e um. Até o dia quatorze de janeiro de dois mil e vinte e um seria o envio pelas coordenações das análises dos recursos. A divulgação dos resultados das análises dos recursos seria até o dia quinze de janeiro, e o início das APNPs no dia dezoito de janeiro de dois mil e vinte e um. O envio dos planos de atividades das APNPs até o dia dezois de abril de dois mil e vinte e um, já que o final do segundo ciclo, com um cronograma de doze semanas, seria dia nove de abril de dois mil e vinte e um. A Diretora, então, perguntou se mais alguém teria proposta para o cronograma, e a professora Jaqueline Cunha ponderou que não há, no cronograma, períodos de pausas significativas nos meses de dezembro e janeiro, e a Coordenadora Márcia Cunha sugeriu um prazo maior para as análises iniciais das inscrições, com a entrega dos diários de classe com um pouco de antecedência, mantendo, então, a proposta que define até o dia quinze de janeiro de dois mil e vinte e um o prazo para a entrega das homologações das inscrições, com um descanso em janeiro, antes do início das atividades do segundo ciclo, apontando que os professores substitutos de coordenações estão com as férias marcadas. O professor Paulo Artur Silva perguntou se haveria impedimento de trabalhar nas férias, e a Diretora de Ensino respondeu que nada poderia ser assinado durante as férias, que por isso se designam professores substitutos para as coordenações, e que, na ausência de substitutos, o setor de recursos humanos deverá ser consultado para que se chegue a uma solução. O Coordenador Fábio Okuyama apresentou outra proposta de cronograma, com períodos de inscrições de oito a quinze de dezembro de dois mil e vinte, análise pelas coordenações de dezois de dezembro de dois mil e vinte a quatro de janeiro de dois mil e vinte e um, de acordo com a ideia da professora Márcia Cunha, de terminar as homologações em dezembro, já que, assim, as homologações poderiam ser feitas do dia dezois até o dia vinte e dois de dezembro, com os dias cinco e seis de janeiro para que os setores façam a compilação e a divulgação das inscrições, no dia sete de janeiro de dois mil e vinte e um, com recursos do dia oito até o dia dez de janeiro, e de onze a treze para avaliação dos recursos, com envio para o setor de Ensino no dia treze de janeiro de dois mil e vinte e um, e compilação e divulgação dos resultados até o dia quinze de janeiro. A Diretora lembrou que se o Coordenador não estiver presente, seu substituto deverá ter acesso a todos os dados para proceder as análises, tais como os diários de classe e apontamentos diversos a respeito de exceções de inscrições homologadas posteriormente, por exemplo, propondo aos Coordenadores que procedam a análise das propostas de cronogramas para escolha com votação, organizando as propostas da seguinte maneira: proposta um, com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

198 cronograma finalizando em vinte e três de dezembro de dois mil e vinte, e proposta dois,
199 com cronograma finalizando em janeiro. Os membros da direção de Ensino se abstiveram
200 de votar. Cinco Coordenadores votaram na proposta um, e sete na proposta dois, tendo
201 definido a segunda proposta como a preferência de cronograma para o segundo ciclo de
202 APNPs. A Coordenadora Jaqueline Cunha se absteve, manifestando não ter compreendido
203 a votação, pois esteve deslogada por um período de tempo da reunião anterior a mesma. A
204 Diretora esclareceu a dúvida e acrescentou que o cronograma se refere a um ciclo de doze
205 semanas, não havendo impedimento para que os Coordenadores organizem os módulos
206 dentro desse prazo, oferecendo APNPs com menos de doze semanas, bem como dividindo
207 os módulos de uma APNP entre os professores. A Coordenadora Marina Cyrillo questionou
208 sobre a flexibilidade dos prazos para cada professor na proposta do Coordenador Fábio
209 Okuyama, e ele respondeu que dependendo da data de entrega dos dados ao Ensino os
210 professores teriam a opção de intensificar seu trabalho em um dos dois meses (dezembro
211 de dois mil e vinte e janeiro de dois mil e vinte e um). A Diretora questionou se a proposta
212 do professor Fábio Okuyama incluía todas as etapas, e o Coordenador respondeu que sim.
213 A professora Marina Cyrillo destacou a importância de que se definisse a data da entrega
214 dos diários de classe, uma vez que as análises para homologações dependem dessa
215 entrega e alguns professores tiram férias em dezembro e se ausentam em janeiro, e a
216 Diretora concordou que a definição é crucial, quando a Coordenadora Marina Cyrillo
217 ponderou que pelo menos uma listagem dos nomes que tiveram aproveitamento deve estar
218 disponível antes do dia oito de dezembro de dois mil e vinte, mesmo que a entrega dos
219 diários seja dia onze de dezembro, e a Diretora concordou com a ideia. O Coordenador
220 Fábio Okuyama destacou que a principal diferença de sua proposta em relação à proposta
221 do Coordenador de Gestão de Ensino Adriano José são as datas e prazos de inscrições, e
222 a Diretora considerou que a proposta do Coordenador Fábio Okuyama seria mais favorável
223 à organização dos Coordenadores, sugerindo que a publicação do edital de inscrições do
224 segundo ciclo de APNPs seja feita no site no dia sete de dezembro de dois mil e vinte, após
225 a qual seja realizada uma reunião com os estudantes com a finalidade de auxiliá-los no
226 processo, e que o dia onze de dezembro seja o prazo final para a entrega dos diários de
227 classe aos Coordenadores. Os Coordenadores concordaram com as datas propostas, e a
228 Diretora, então, esclareceu que até o dia dois de dezembro deverá ser feito o envio das
229 listas das APNPs com os nomes dos professores que as ministrarão. A Coordenadora
230 Andréia Zucolotto declarou preocupação com relação às análises de pré-requisitos,
231 sugerindo que houvesse o aval do professor de cada APNP para a homologação das
232 inscrições, mesmo que o Coordenador faça o encaminhamento final, e a Diretora respondeu
233 que essa possibilidade já está sendo analisada, embora não conste no ofício 01/2020, e que
234 estão analisando a ideia de estabelecer um formulário no qual cada professor pudesse
235 incluir somente o nome dos alunos que tiveram aproveitamento, junto ao conceito e
236 porcentagem de frequência obtido, para que os Coordenadores acessassem os dados por
237 aluno, e não por APNP. A professora Jaqueline Cunha demonstrou preocupação com a
238 comunicação com os professores no mês de janeiro, e a professora Marina Cyrillo reforçou



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

239 a importância da data entrega dos diários de classe, ponderando que, para os casos em
240 que não se consiga contato com os professores, no mês de janeiro, as decisões ficam a
241 cargo do Coordenador de curso. A Diretora esclareceu que não existe quebra de pré-
242 requisito, a menos que haja uma nova normativa que mude as regras a respeito, destacando
243 que, na próxima semana, será importante definir quais componentes serão ofertados em
244 APNPs. A professora Jaqueline Cunha perguntou se é necessário fazer a reunião com
245 registro em ata ou se a consulta pode ser feita por e-mail, e a Diretora respondeu que o
246 registro de quais APNPs serão ofertadas e o motivo de não ofertar deve ser registrado em
247 ata, mesmo que seja feita a consulta por e-mail institucional e posteriormente elaborada a
248 ata de registro das consultas que forem feitas por e-mail, embora o ideal seja a reunião, e a
249 Coordenadora relatou que já há uma reunião marcada, para o dia trinta de novembro, para
250 esta finalidade, porém que alguns professores por vezes justificam ausência por terem que
251 comparecer a outras reuniões de colegiado no mesmo dia e horário. A Diretora informou
252 que será enviada uma prévia do edital e formulários de inscrições aos Coordenadores, e
253 solicitou que os Coordenadores atentem ao número de APNPs a serem ofertadas, evitando
254 sobrecarga aos alunos e também aos docentes, lembrando que poderão ser ofertadas
255 novamente algumas das APNPs ofertadas no primeiro ciclo. Nada mais havendo para o
256 momento, eu, Cíntia Kuklinski, lavrei a presente ata que vai assinada por mim e pelos
257 demais presentes.

Nome	Assinatura
Adriano Rodrigues José	
Alex Dias Gonsales	
André Luiz Oliveira da Conceição	
Andréia Modrzejewski Zucolotto	
Andrea Bordin Schumacher	
Cíntia Kuklinski	
Fábio Yoshimitsu Okuyama	
Fabício Sobrosa Affeldt	
Gleide Penha de Oliveira	
Graciela da Silva Leites	
Iuri Correa Soares	
Jaqueline Cunha	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

Lizandra Brasil Estabel

Luciana Sauer Fontana

Márcia Bündchen

Marcelo Augusto Rauh Schmitt

Marcelo Mallet Siqueira Campos

Marina Wohlke Cyrillo

Maristela de Godoy

Márcia Loureiro da Cunha

Paulo Artur K. X. de Mello e Silva

Renata Dias Silveira

Regina Felisberto

Sérgio Augusto Letizia Garcia

Sérgio Wesner Viana

Suzana Prestes de Oliveira

Telmo Francisco Manfron Ojeda
