



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

Reunião Ordinária

Direção de Ensino e Coordenadores de Curso do IFRS, Campus Porto Alegre, primeiro semestre de
2020

ATA nº 02/2020

1 A presente ata registra os trabalhos da Direção de Ensino do *Campus* Porto Alegre junto aos
2 coordenadores de curso do primeiro semestre letivo de dois mil e vinte, correspondente à segunda
3 reunião, no dia sete de abril de dois mil e vinte (07.04.2020), que teve início às dez horas, realizada
4 de forma remota, por meio da plataforma webconf. As pautas foram orientações e esclarecimento de
5 dúvidas sobre a suspensão de atividades letivas e encaminhamento de atividades remotas. Estiveram
6 presentes na reunião a Diretora de Ensino, professora Márcia Bündchen, a Técnica em Assuntos
7 Educacionais Cíntia Kuklinski, secretária, os docentes Iuri Correa Soares, coordenador do Curso
8 Técnico em Instrumento Musical, Magali Lippert da Silva, coordenadora do Curso Técnico em
9 Biblioteconomia, Gabriela Fernanda Cé Luft, coordenadora do Curso Técnico em Transações
10 Imobiliárias, Rodrigo Prestes Machado, coordenador do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas
11 para Internet, Aline Grunewald Nichele, coordenadora do Curso Superior de Licenciatura em Ciências
12 da Natureza: Biologia e Química, Marina Wöhlke Cyrillo, coordenadora do Curso Técnico em
13 Administração, Gleide Penha de Oliveira, coordenadora do Curso Técnico em Secretariado, Odoaldo
14 Ivo Rochefort Neto, coordenador do Curso Técnico em Panificação, Márcia Loureiro da Cunha,
15 coordenadora do Curso Técnico em Administração, modalidade PROEJA, Renata Dias Silveira,
16 coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental, Telmo Francisco Manfron
17 Ojeda, coordenador do Curso Técnico em Meio Ambiente, Carla Rosangela Wachholz, coordenadora
18 do Curso Técnico em Contabilidade, Regina Felisberto, coordenadora do Curso Técnico em Química,
19 Alex Dias Gonsales, coordenador do Curso Técnico em Redes de Computadores, Andréa Ribeiro
20 Gonçalves, Coordenadora do Curso Superior de Tecnologia de Processos Gerenciais, Ioli Gewehr
21 Wirth, coordenadora do Curso Técnico em Segurança do Trabalho, Paulo Artur Konzen Xavier de
22 Mello e Silva, Coordenador do Curso Técnico em Biotecnologia, Artur Konzen Xavier, coordenador
23 do Curso Técnico em Biotecnologia, e os técnicos administrativos Graciela da Silva Leites,
24 coordenadora da Secretaria e Gestão Acadêmica, Adriano Rodrigues José, coordenador de Gestão de
25 Ensino, e Maristela Godoy, coordenadora do Setor de Assistência Estudantil. A diretora conversou
26 com os participantes a respeito de suas percepções e práticas interativas com alunos e colegas
27 servidores no período de trabalho remoto. O professor Paulo Artur perguntou a respeito da elaboração
28 do plano de trabalho remoto. A diretora orientou que os docentes incluíssem todas as atividades
29 normais que possam ser realizadas remotamente, tais como preparação de aulas, leituras e elaboração
30 de material didático, e sugeriu que os professores mantenham contato com os alunos, para atividades
31 e conversas para tirarem dúvidas, esclarecendo que tais atividades não tem a natureza de aulas. Sugeriu



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

que as atividades fossem discutidas pelo grupo, e planejadas coletivamente. A professora Alice Nichele questionou a respeito da discriminação da carga horária dispensada às atividades, e sobre a natureza dos conteúdos presentes nas interações, alegando que não se avançaria nos conteúdos e questionando se seria possível realizar avanços de conteúdos remotamente. A diretora respondeu que não há necessidade de detalhar a carga horária de cada atividade, mas que o plano de trabalho seja o mais detalhado possível em relação ao que for desenvolvido. Referiu ao conceito de atividade remota, como sendo essencialmente interativo, porém que nesse momento esse contato deve ser principalmente motivacional, já que não é possível avançar nos conteúdos. Reiterou a importância da articulação do contato com os demais professores, e das atividades serem elaboradas conjuntamente. O professor Paulo lembrou as razões de que não sejam realizadas aulas a distância, quais sejam: a falta de estrutura dos alunos e professores e a não previsão de tais atividades em alguns cursos, reforçando a ideia de que não serão realizadas tais atividades para que contem como carga horária. A diretora lembrou das portarias de permissão emitidas pelo governo (portaria do Ministério da Educação, nº 376, de 3 de abril de 2020), e concordou a respeito das limitações em termos de formação e estruturas disponíveis para que se trabalhe de forma consistente com educação a distância, remetendo inclusive às atividades em laboratórios, e considerando ser interessante que fossem feitos investimento futuros para que o referido preparo para a EAD seja efetivado. A professora Andrea solicitou que os prazos para a realização das atividades remotas sugeridas pelos professores não seja curto, e lembrou que alguns alunos não irão responder por falta de recursos. A professora Marina fez referência aos casos em que os alunos estão elaborando seus trabalhos de conclusão de cursos, e questionou se seria possível dar andamento às atividades relacionadas a sua elaboração. A diretora concordou com o encaminhamento dessa atividade durante o período de trabalhos remotos, além dos projetos de ensino, pesquisa e extensão que não estejam vinculados a bolsas, e lembrou da atualização do currículo lattes. O coordenador Adriano relatou que estão sendo encaminhados os trâmites dos estágios junto às agências mediadoras e alunos de forma remota, e que o setor receberá os documentos posteriormente. O professor Iuri relatou que as ações propostas aos alunos nem sempre têm retorno, mas que os professores não podem fazer cobranças nesse sentido. Os professores Rodrigo e Telmo abordaram a recuperação das aulas, e a diretora lembrou que não está definindo a forma de recuperação, pois dependerá da duração da suspensão das aulas. A professora Gleide focou na situação dos alunos de primeiro semestre, relatando que muitos não haviam ainda se ambientado com a plataforma do moodle, e solicitou sugestões para que pudesse ser feito contato com esses alunos. Relatou que estava sendo montado para seu curso um grupo no whatsapp para tal objetivo, e relatou que alguns professores estariam fazendo cobranças aos alunos em relação às atividades remotas, e a professora Andréa disse ter observado a mesma prática de cobranças de atividades, com prazos inclusive. Alguns professores trataram de como montar reuniões remotas. A diretora listou algumas opções para essas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

67 reuniões, tais como o webconf e hangouts. A professora Gabriela relatou que obteve uma listagem
68 com os números de telefones e e-mails de todos os alunos matriculados. A diretora incentivou a
69 diversificação das atividades propostas aos alunos durante esse período. O professor Alex relatou ter
70 cobrado retorno dos alunos até a segunda semana de afastamento, e que depois enviou mensagem
71 retificando a cobrança, tornando as atividades não obrigatórias, e contou que não obteve retorno das
72 mesmas. Questionou a possibilidade de fornecer materiais e se os alunos poderiam solicitar avaliações
73 para certificação de conhecimentos e eliminação da matéria posteriormente. A coordenadora Maristela
74 lembrou das realidades dos alunos, os quais estão convivendo mais com suas famílias e tendo mais
75 conflitos familiares, além de alguns terem perdido seus empregos e estarem solicitando auxílio
76 financeiro, e que, portanto, o setor da Assistência Estudantil continua trabalhando para manter o
77 benefício do auxílio. A professora Magali relatou ter feito um grupo de whatsapp e outro no facebook,
78 contando com a maior parte dos alunos e nesses canais promovendo leituras atrativas, filmes
79 relacionados à biblioteconomia e também à arte, atividade incentivada pela diretora, para que fosse
80 copiada de alguma forma pelos demais cursos, incluindo atividades tais como as relacionadas ao tema
81 da formação cidadã, além de atividades intelectuais diversas. O professor Telmo sugeriu que se fizesse
82 uma pesquisa sobre o interesse dos alunos por aulas virtuais, e a diretora ponderou sobre a
83 possibilidade de a proposta não ser compreendida pelos alunos como simplesmente uma sondagem
84 despreziosa em relação a instituição de aulas à distância. Por fim, alguns coordenadores sugeriram
85 reuniões mais frequentes, talvez quinzenais ou quando houver novas deliberações relacionada a IN
86 01/2020. Nada mais havendo para o momento, eu, Cíntia Kuklinski, lavei a presente ata que vai
87 assinada por mim e pelos demais presentes.

Nome	Assinatura
Adriano Rodrigues José	
Alex Dias Gonsales	
Aline Grunewald Nichele	
Andréa Ribeiro Gonçalves	
Artur Konzen Xavier	
Carla Rosangela Wachholz	
Cíntia Kuklinski	
Gabriela Fernanda Cé Luft	
Gleide Penha de Oliveira	



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

Graciela da Silva Leites
Ioli Gewehr Wirth
Iuri Correa Soares
Magali Lippert da Silva
Márcia Bündchen
Márcia Loureiro da Cunha
Marina Wöhlke Cyrillo
Maristela Godoy
Odoaldo Ivo Rochefort Neto
Paulo Artur K. X. de Mello e Silva
Regina Felisberto
Renata Dias Silveira
Rodrigo Prestes Machado
Telmo Francisco Manfron Ojeda