



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Pró-reitoria de Extensão

Edital PROEX/IFRS nº 02/2016

Resultado quanto à homologação das propostas submetidas ao Edital PROEX/IFRS nº 54/2015 – Bolsas de Extensão 2016

A Pró-reitora de Extensão do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições legais e de acordo com o Programa Institucional de Bolsas de Extensão (PIBEX), torna público o resultado quanto à homologação das propostas submetidas ao Edital PROEX/IFRS nº 54/2015 – Bolsas de Extensão 2016.

1 DA HOMOLOGAÇÃO DAS PROPOSTAS

1.1 Os resultados quanto à homologação das propostas encontram-se disponíveis nos seguintes anexos:

- Anexo I *Campus Alvorada*
- Anexo II *Campus Bento Gonçalves*
- Anexo III *Campus Canoas*
- Anexo IV *Campus Caxias do Sul*
- Anexo V *Campus Erechim*
- Anexo VI *Campus Farroupilha*
- Anexo VII *Campus Feliz*
- Anexo VIII *Campus Ibirubá*
- Anexo IX *Campus Osório*
- Anexo X *Campus Porto Alegre*
- Anexo XI *Campus Restinga*
- Anexo XII *Campus Rio Grande*
- Anexo XIII *Campus Sertão*
- Anexo XIV *Campus Viamão*

2 DO ENCAMINHAMENTO DOS RECURSOS QUANTO A NÃO HOMOLOGAÇÃO DAS PROPOSTAS

2.1 O recurso quanto a não homologação somente poderá ser submetido pelo solicitante de bolsa de extensão no [Edital PROEX/IFRS nº 54/2015 – Bolsas de Extensão 2016](#).

2.2 Somente será aceito o recurso submetido no prazo que consta no cronograma publicado no [Edital PROEX/IFRS nº 54/2015 – Bolsas de Extensão 2016](#).

2.3 O recurso quanto a não homologação deverá ser submetido, única e exclusivamente, por meio de formulário eletrônico específico para esta finalidade – [Formulário eletrônico - clique para acessar](#).

Bento Gonçalves (RS), 16 de março de 2016.

Viviane Silva Ramos,
Pró-reitora de Extensão,
Portaria IFRS nº 387/2016.

Rua General Osório, 348 - Centro - Bento Gonçalves/RS - CEP: 95700-000
Telefone: (54) 3449-3300 - Sítio eletrônico: <http://www.ifrs.edu.br> - E-mail: proex@ifrs.edu.br

ANEXO I – *Campus Alvorada*

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Programa | PESET - Programa de Estudos em Saúde, Educação e Território |
| Projeto | Bate-mãos: comunidade surda conectada |
| Projeto | Ciranda das palavras |
| Projeto | Periferua |
| Projeto | Produção de material didático para o Curso Técnico em Agente Comunitário em Saúde |

ANEXO II – Campus Bento Gonçalves

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Programa | NuCA - Núcleo de Cultura e Arte do IFRS - Campus Bento Gonçalves |
| Programa | NUDEC - Núcleo de Defesa Civil na Escola desenvolvido no IFRS-BG |
| Programa | Plantas Medicinais: educando para a saúde |
| Programa | Prevenção na Escola |
| Projeto | Ações de Inclusão para pessoas com Necessidades Educacionais Específicas |
| Projeto | Brinquedoteca - Laboratório de Aprendizagem [cri]Ativa |
| Projeto | Ciclo de Cinema História e Direitos Humanos: diálogos necessários entre presente e passado |
| Projeto | COMpaixão: solidariedade em ação! |
| Projeto | Gênero e sexualidade na escola |
| Projeto | Herbário vitivinícola virtual e físico |
| Projeto | Ifwood: a cultura e a história através de narrativas curtas produzidas pelos discentes do IFRS Campus Bento Gonçalves |
| Projeto | Laboratório de Estudos e Recuperação de Equipamentos Tecnológicos e Computadores |
| Projeto | Minha Escola Virtual |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|---|--------------------------------|
| Programa | Resgatando raízes: a influência dos indígenas e africanos na formação do povo e da cultura brasileira | Itens 5.2.2 (b;b1) e 5.2.3 (c) |

ANEXO III – *Campus Canoas*

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|--|
| Programa | Oficinas Permanentes de Cultura |
| Projeto | LogiC – O ensinar e o aprender de Lógica de Programação e sua Implementação em Linguagem C |
| Projeto | Neabi Canoas |
| Projeto | Offboard - Manutenção e suporte a serviço da comunidade |
| Projeto | Oficina de Desenho no Campus Canoas |
| Projeto | Oficina de Fotografia no Campus Canoas |
| Projeto | Oficina de Música no Campus Canoas |
| Projeto | Oficina de Teatro no Campus Canoas |
| Projeto | Projeto de Oficinas de Ensino de Matemática – POEMA |
| Projeto | Projeto Metamorfose – promovendo mudanças a partir da educação ambiental 2016 |
| Projeto | Roda Leitura |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|--|--------------------------|
| Projeto | Olhares sobre as cidades: experiências de viagem | Item 4.1 (e) |

ANEXO IV – *Campus Caxias do Sul*

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Programa | Espaços de Ciências: Integrando práticas de Ensino, Pesquisa e Extensão do Campus Caxias do Sul |
| Programa | NEPGS: A prática da Extensão nos caminhos da Diversidade |
| Projeto | Apoio à aprendizagem de Matemática |
| Projeto | Aproximando o IFRS - Campus Caxias do Sul das escolas de educação básica através de projetos |
| Projeto | Athena: Explorando Recursos Audiovisuais no Ensino de História |
| Projeto | Compêndio de boas ações para o bem-estar animal |
| Projeto | Construção do “Espaço interativo – Rochas e Minerais” |
| Projeto | EduMat: tecendo ações na escola |
| Projeto | Inclusão Matemática |
| Projeto | Inclusão no Campus Caxias do Sul |
| Projeto | REMAT: Revista Eletrônica da Matemática |
| Projeto | Venha conhecer nosso campus! |

ANEXO V – *Campus Erechim*

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Projeto | Ações de conscientização para realização de exames preventivos ao câncer de Mama e Próstata |
| Projeto | Alimentação escolar saudável: desenvolvimento local |
| Projeto | Arte e discussão: valorizando a diversidade étnico-racial e de gênero |
| Projeto | Blog IFRS Acontece |
| Projeto | Emprego de dinamômetro hidráulico para ensaio de motores de combustão interna no IFRS - Câmpus Erechim |
| Projeto | Disseminação de conhecimentos adquiridos da análise da Eficiência da implantação de sistema de GPT na indústria |
| Projeto | Educação e Tradição: lado a lado Pelo Rio Grande |
| Projeto | Erechim Moda Show 2016 |
| Projeto | IFcast: podcast do IFRS - Campus Erechim |
| Projeto | IFRS Fashion |
| Projeto | II Desafio de Moda |
| Projeto | Inclusão Social: Oficinas Integração com a Comunidade |
| Projeto | Veículo de Eficiência Energética |

ANEXO VI – *Campus* Farroupilha

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Projeto | Atividades Artísticas e Culturais |
| Projeto | Caminhos do campus |
| Projeto | Competição de aviões teleguiados |
| Projeto | Compostagem - uma atividade acadêmica multidisciplinar |
| Projeto | Encontro de gerações: valorizando histórias e construindo saberes |
| Projeto | IFCINE: discutindo arte através do cinema |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|---|--------------------------|
| Curso | IFRS e Escola Pública de Música: curso de extensão em MPB/Jazz - Básico I | Item 4.1 (c) |

ANEXO VII – *Campus* Feliz

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|--|
| Projeto | Ortografia vocabular do Português: origem, significação e uso. |
| Projeto | Ações Afirmativas – NAPNE |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|--|--------------------------|
| Projeto | Escolinhas de Handebol e Voleibol do IFRS - Câmpus Feliz | Item 4.1. (d) |
| Projeto | Feliz em Movimento | Item 4.1. (d) |

ANEXO VIII – *Campus Ibirubá*

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Programa | Socialização de saberes científicos das ciências exatas no contexto da comunidade local e regional |
| Projeto | Alfabetização científica como uma possibilidade de inclusão social |
| Projeto | ARTIF |
| Projeto | Ciência Itinerante |
| Projeto | Difusão de técnicas agropecuárias e extensão no Câmpus Ibirubá utilizando dia de campo com unidades demonstrativas de cultivares de soja 2016 |
| Projeto | Diversidade Musical |
| Projeto | LeiturAção: reading is bueno, tchê! |
| Projeto | Plantas Medicinais: resgate de saberes populares |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|---|--------------------------|
| Projeto | Desvendando o IFRS | Item 4.1 (e) |
| Projeto | Educação Financeira: Uma proposta de organização, reflexão e ação para alunos do Ensino Fundamental | Item 4.1 (e) |
| Projeto | Utilizando drones como uma ferramenta de apoio para os agricultores da região do Alto Jacuí | Item 4.1 (e) |

ANEXO IX – *Campus Osório*

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Projeto | Banda Polisenso do IFRS, câmpus Osório (2016) |
| Projeto | Entender para explicar: a prova de Ciências da Natureza e suas tecnologias do ENEM em foco. |
| Projeto | IFRS Sings English |
| Projeto | Lugar de Mulher é onde ela quiser: protagonismo feminino como fortalecimento da cidadania |
| Projeto | Oficinas de Instrumento e Grupo Instrumental -2016 |
| Projeto | Panificação Inclusiva |
| Projeto | Relação entre produtores e consumidores na Feira do Produtor no município de Osório/RS |
| Projeto | Voluntariado: Desenvolvimento de Competências e Formação de Vínculos |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|--|--------------------------|
| Projeto | Aprendizado e desenvolvimento de software interativo utilizando a plataforma unity | Item 5.2.3 |
| - | Turismo fazendo escola | Itens 5.2.3 e 5.2.2 (d) |
| Projeto | Vem pro IF! | Item 5.2.2 (d) |
| Programa | Vivenciando Educação Inclusiva 2016 | Item 4.1 (e) |

ANEXO X – Campus Porto Alegre

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Programa | Cinema, Cultura e o Mundo do Trabalho - Intercâmbio Brasil/Canadá |
| Programa | Incubadora Tecno-Social do Campus Porto Alegre Fase 3 |
| Programa | NAPNE - Núcleo de Atendimento às Pessoas com Necessidades Educacionais Específicas |
| Programa | Projeto Prelúdio - Cursos de Extensão em música e Grupos Musicais 2016 |
| Programa | PROPEL: Programa Permanente de Ensino de Línguas e Literaturas |
| Projeto | Aperfeiçoamento do Sistema de Inscrição da Mostra de Pesquisa, Ensino e Extensão do IFRS Câmpus Porto Alegre (2016) |
| Projeto | Boas Práticas em Serviços de Alimentação |
| Projeto | Conjunto de Violões 2016 |
| Projeto | Do Scratch ao Arduino: Aprendendo a Programar |
| Projeto | Implantando rotinas de conservação preventiva no acervo bibliográfico do CERLIJ |
| Projeto | Leitura e Literatura no Curso Técnico em Biblioteconomia: uma proposta para o CERLIJ 2016 |
| Projeto | Percepções e estratégias didáticas para o ensino de mudanças climáticas |
| Projeto | Química Forense - Ambiente Interativo de Aprendizagem |
| Projeto | Registro em mídia digital de atividades e técnicas de cultura de tecidos vegetais |
| Projeto | Sinalização Acessível |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|--|-------------------------------------|
| Projeto | A Gestão e Preservação Documental na FERGS_2016 | Itens 5.2.2 (b.1) e 5.2.3 (c) |
| - | Bolsas de Extensão para o PoaLab - Laboratório de Fabricação Digital do IFRS Campus Porto Alegre | Itens 4.1 (c, d) |
| Projeto | Descontração e Lazer | Itens 3.2, 5.2.2 (a, b) e 5.2.3 (c) |
| Projeto | Ginástica laboral | Itens 5.2.2 (a, b); 5.2.3 (c) |
| Projeto | Musculação e Trabalho Aeróbico para a Comunidade do IFRS – Campus Porto Alegre | Itens 5.2.2 (a, b) e 5.2.3 (c) |

ANEXO XI – Campus Restinga

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|--|
| Programa | ARETÊ - Programa de Lazer do Campus Restinga |
| Programa | Despertar |
| Projeto | (Inter)Ato da Negritude da Restinga: a minha vida sem violência |
| Projeto | Clube de Aeromodelismo |
| Projeto | Clube de Experimentos |
| Projeto | Clube de Robótica |
| Projeto | Contadores - Grupo de contadores de histórias do Hospital Restinga e Extremo Sul |
| Projeto | Formação de contadores de histórias do Campus Restinga |
| Projeto | Informática Básica Aplicada às Rotinas Administrativas |
| Projeto | Pomar e horta comunitários no Campus Restinga do IFRS |
| Projeto | Reciclagênesse 2016 |
| Projeto | Se Liga: fazendo educomunicação |
| Projeto | Venga a cantar |
| Projeto | VI Mostra Científica do IFRS - Campus Restinga |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|--|--------------------------|
| Projeto | Ação e inclusão em parceria com o NAPNE Campus Restinga | Item 4.1 (e) |
| Curso | Formação Continuada de Professores de Ciências da Natureza | Item 4.1 (c) |
| - | Tem farinha aí? Grupo teatral do Campus Restinga | Item 4.1 (c) |

ANEXO XII – *Campus* Rio Grande

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|--|
| Projeto | Diálogos Químicos com a Comunidade de Rio Grande |
| Programa | Geosaúde |
| Projeto | Memória, Educação e Patrimônio: a Arquitetura Produzida pelo Povo Tradicional Pomerano |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|---|--------------------------|
| Projeto | Ciclo de Palestras Encontros com a Ciência e a Tecnologia | Item 4.1 (c) |
| Projeto | Experiências artísticas no laboratório de ensino e criação 'Arte na Escola' do IFRS- Rio Grande | Item 4.1 (d) |
| Projeto | Formação Teatral no IFRS-Campus Rio Grande | Item 4.1 (d) |
| Projeto | Olhar farmacêutico para a promoção da saúde | Item 4.1 (a) |
| Projeto | Revista Voz e Vez: Integrando IFRS de Rio Grande com o Bairro Bernardeth | Item 3.2 |

ANEXO XIII – Campus Sertão

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|--|
| Projeto | A Educação Ambiental em uma Unidade de Conservação (UC) – Conhecimento, informação e ações extensionistas sobre o Parque Natural Municipal de Sertão/RS |
| Projeto | A rádio educativa como ação de extensão para divulgação do IFRS Campus Sertão |
| Projeto | Ações Educativas sobre Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Social no Município de Sertão |
| Projeto | Acompanhamento Pedagógico aos Estudantes Indígenas e Afro-Brasileiros do IFRS – Campus Sertão |
| Projeto | Acontece no Campus |
| Projeto | Apoio Motivacional Aos Estudantes Participantes Do Lar Da Menina De Getúlio Vargas |
| Projeto | Atividades Artísticas e Culturais através e Danças Tradicionais Gauchescas |
| Projeto | Atividades de Equoterapia para os municípios de Sertão e Microrregião |
| Projeto | Auxiliando o Desenvolvimento de Lógica em Estudantes do Ensino Fundamental de Escolas do Município de Sertão e do Distrito Engº Luiz Englert |
| Projeto | Avaliação da rotulagem de produtos alimentícios fabricados e comercializados na região do município de Sertão/RS. |
| Projeto | Avaliação das práticas de criação e descarte de bezerros machos como ação extensionista em propriedades leiteiras |
| Projeto | Clube de Xadrez - IFRS Câmpus Sertão - 2016 |
| Projeto | Conheça o IFRS Campus Sertão |
| Projeto | Consultoria em pecuária leiteira no município de Sertão e entorno como modelo de Empresa Júnior em Zootecnia |
| Projeto | Desmistificando a apicultura |
| Projeto | Diagnóstico e fomento da ovinocultura em propriedades nos municípios de abrangência do IFRS – Câmpus Sertão |
| Projeto | Divulgando a Profissão do Zootecnista e o Curso de Zootecnia do IFRS - Câmpus Sertão |
| Projeto | Educação Ambiental em Casas de Acolhimento Institucional |
| Projeto | Formação Continuada: atualização em Educação Física |
| Projeto | Grupo Apollo de Artes Cênicas |
| Projeto | Implantação de área demonstrativa com forrageiras utilizadas na alimentação animal - Campo Agrostológico |
| Projeto | Indicação de formulações do herbicida chlorimuron-ethyl com menor fitotoxicidade e melhor controle de planta daninha na cultura da soja. |
| Projeto | Laboratório de Robótica Educacional Livre: Ações de extensão para divulgação do campus junto a comunidade regional e do uso da robótica no processo de ensino e aprendizagem |
| Projeto | Núcleo de Produção Audiovisual IFRS-Câmpus Sertão |
| Projeto | Oficinas ambientais para ensino médio: uma ferramenta preparatória para o ENEM e para a conscientização ambiental de estudantes |
| Projeto | Pet Terapia no IFRS - Campus Sertão |
| Projeto | Práticas para melhorias da qualidade e higiene do leite |
| Projeto | Projeto de Extensão para a Capacitação da Tecnologia da Inseminação Artificial em Ovinos |
| Projeto | Projeto de Extensão para Capacitação em Inseminação Artificial em Bovinos em 2016 |
| Projeto | Projeto Esportivo no Câmpus Sertão 2016 |
| Projeto | Qualidade de Vida e Saúde na Comunidade do Englert |
| Projeto | Rios e nascentes do município de Coxilha: utilização de mapas e jogos como ferramentas para a Educação Ambiental com alunos do 5º ano do Ensino Fundamental |
| Projeto | Sucessão na agricultura familiar: ações para incentivar a permanência do jovem no meio rural |

ANEXO XIII – *Campus Sertão* (continuação)

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|--|--------------------------|
| Projeto | Campo Cultural: um espaço/tempo de reflexão e produção do universo cultural contemporâneo | Item 4.1 (e) |
| Projeto | E-LIXO: da conscientização ao descarte ambientalmente correto | Item 4.1 (e) |
| Projeto | Sustentabilidade econômica em sistemas de rotação/sucessão Roundup Ready com menor impacto ambiental | Item 5.2.1 |

ANEXO XIV – *Campus Viamão*

Propostas homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO |
|------------|---|
| Projeto | Compartilhando Saberes na Gestão |
| Projeto | Projeto quilombola: cultura afro no município de Viamão |
| Projeto | Rotas das Especiarias Viamão |

Propostas não homologadas

| MODALIDADE | TÍTULO | ITEM(NS) NÃO ATENDIDO(S) |
|------------|---|--------------------------|
| - | Aplicabilidades da educação ambiental no ensino fundamental | Item 4.1 (c) |
| - | Possibilidades de Construção de educação ambiental | Item 4.1 (c) |
| - | Projeto Arte no Campus | Item 4.1 (c) |
| - | Uma folha sem cortes: o ensino da geometria através de um origami no ensino a distância | Item 4.1 (c) |