



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

Memorando nº 281/2016

Porto Alegre, 22 de Julho de 2016.

De: Fabio Yoshimitsu Okuyama
Diretor de Ensino do IFRS- *Campus* Porto Alegre

Para: Prof. Dra. Clarice Monteior Escott
Pró-Reitoria de Ensino do IFRS

Assunto: Ref. Memo PROEN 319/2015 – PPC SSI

Prezada Pró-reitora de Ensino,

Ao cumprimentá-la, vimos encaminhar alterações no projeto pedagógico do curso superior em Tecnologia em Sistemas para Internet em resposta ao memorando 319/2015. Neste sentido informo as adequações realizadas, conforme numeração do referido memorando:

- 1- Serão coletadas a concordância em ata dos alunos afetados pelas alterações solicitadas. Alunos ingressantes em 2014/1 até alunos ingressantes em 2016/2 assinaturas, estas serão encaminhada na primeira semana do retorno das aulas. Conforme IN PROEN 02/2016.
- 2- Atendida a orientação, adequando carga horária conforme recomendação da PROEN. Foram alteradas as Cargas horárias das Disciplinas: Lógica de Programação e Metodologia da Pesquisa, ambas de quatro para cinco créditos. Para atender o requisito de carga horária conforme Catálogo de Cursos. Neste sentido foram realizadas adequações no PPC, para atender à normativa sobre



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

oferta parcial de disciplina na modalidade EAD, foram ateradas as seguintes seções do documento:

- a. Seção 13 - Matriz Curricular. Alterada toda a seção
 - b. Seção 18 - Critérios de Avaliação da Aprendizagem. Acrescido o texto que segue: Em relação aos componentes curriculares relacionados a modalidade parcialmente à distância, os professores deverão realizar momentos presenciais para avaliação das atividades realizadas à distância, de acordo com os termos do § 3º do Art. 1º da Portaria Nº 4.059, de 10 de dezembro 2004 e da Alínea C do Inciso III do Art. 13 do Decreto 5.622, de 19 de dezembro de 2005.
 - c. Seção 21 Instalações, Equipamentos e Biblioteca. Acrescido texto que segue: Em relação às disciplinas ministradas na modalidade parcialmente à distância, o Campus possui uma plataforma AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) que é utilizada nos cursos Técnicos de modalidade à distância e que está disponível para todos os cursos regulares.
- 3- Atendida com a definição de ementa e bibliografia e também no perfil do curso, conforme segue:

Ementa:

A atuação do tecnólogo em sistemas para Internet no âmbito das relações interpessoais e étnico-raciais. Retrospectiva histórica, Legislação e políticas públicas de inclusão no Brasil. Educação das relações étnico-raciais e culturais, com ênfase na situação dos afrodescendentes e indígenas.

Objetivos:

Compreender o papel da informática e do profissional da área no mundo contemporâneo.

Bibliografia Básica:

- BOWYER, Kevin W. (ed). Ethics and Computing: Living Responsibly



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

in a Computerized. 2nd edition, IEEE Press, 2000. ISBN: 0780360192

- BRETON, Philippe. História da Informática. São Paulo: Ed. Unesp, 1987. ISBN: 8571390215
- MASIERO, Paulo César. Ética em Computação. São Paulo: Ed. USP, 2000. ISBN 10: 8531405750

Bibliografia Complementar:

- FLEURY, Reinaldo M. (org.). Educação intercultural: mediações necessárias. RJ: DP&A, 2003.
- AQUINO, Júlio G. (org.) Diferenças e preconceitos na escola: alternativas teóricas e práticas. São Paulo: Summus Editorial, 1998.
- RODRIGUES, Davi. (Org.) Inclusão e Educação: Doze Olhares sobre a Educação Inclusiva. São Paulo: Summus Editorial, 2006.
- FLEURY, M.T. FISCHER, R.M. (Orgs.). Cultura e poder nas organizações. São Paulo: Atlas, 1989.
- SANTOS, Sales Augusto dos (Org). Ações Afirmativas e Combate ao Racismo nas Américas. Brasília: Ministério da Educação: UNESCO, 2005 (Direitos Humanos e Ações Afirmativas).

- a. Alteração no perfil do curso, com adição do texto: “De forma transversal no desenvolvimento currículo, as disciplinas devem tratar as questões relacionadas com a educação das relações étnico-raciais e culturais, com ênfase na situação dos afrodescendentes e indígenas. De maneira específica estas temáticas estão contempladas na disciplina de Informática e Sociedade.”
- 4- Corrigidos dados de identificação do curso, incluindo email do coordenador e atualização de carga horária na página 3. Além disso atualizada a nominata do IFRS.
 - 5- Em acordo com a PROEN, a alteração do PPC em adequação à OD, no que se refere à expressão dos resultados da avaliação serão adequados na implantação



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

do SIGAA. Nos demais itens, já encontram-se adequados à Organização Didática do IFRS.

Ficamos a disposição

Atenciosamente,

Prof. Dr Fabio Yoshimitsu Okuyama
Diretor de Ensino do IFRS- *Campus* Porto Alegre