



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

EMENTAS DAS DISCIPLINAS MPIE – ALUNO ESPECIAL 2017/1

DISCIPLINA: Design de Interação
DOCENTE(S): Evandro Manara Miletto
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Tecnologia educacional
CARGA HORÁRIA: 30 horas (2 créditos)
EMENTA: Conceito de Interação envolvendo aspectos cognitivos, emocionais e sociais; Interfaces; Coleta e manipulação de dados; Processo de design de interação; Requisitos, concepção, prototipação e avaliação de produtos interativos.
REFERÊNCIAS: Básicas: PREECE, Jenny; ROGERS, Yvonne; SHARP, Helen. Design de Interação. 3ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2013. ISBN 9788582600061. SHNEIDERMAN, Ben; PLAISANT, Catherine. Designing the User Interface: Strategies for Effective Human-Computer Interaction. 5ª ed. New York: Addison-Wesley, 2009. ISBN: 0321537351 DIX, Alan; FINLAY, Janet; ABOWD, Gregory; BEALE, Russel. Human-Computer Interaction. Pearson. 2004. ISBN: 9780130461094. Complementares: CYBIS, Walter; BETIOL, Adriana H; FAUST, Richard. Ergonomia e Usabilidade: Conhecimentos, Métodos e Aplicações. Editora Novatec, São Paulo, 2007. ISBN: 9788575222324. BARBOSA, Simone; SILVA, Bruno; Interação Humano-Computador. Campus-Elsevier, Rio de Janeiro, 2010. ISBN : 9788535234183. BENYON, David; Interação Humano-Computador. 2ª ed. Pearson Prentice Hall: São Paulo, 2011. ISBN: 9788579361098. LAZAR, Jonathan; and FENG, Jinjuan; and HOCHHEISER, Harry; Research Methods in Human-Computer Interaction. John Wiley & Sons. 2010. ISBN: 9780470723371. ROCHA, Heloísa V. da; BARANAUSKAS, Maria C; Design e Avaliação de interfaces humano-computador, NIED/UNICAMP: Campinas, 2003. ISBN: 8588833042.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

--

DISCIPLINA: Tecnologias emergentes aplicadas à educação
DOCENTE(S): André Peres
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Tecnologia educacional
CARGA HORÁRIA: 60 horas (4 créditos)
EMENTA: A evolução tecnológica e sua aplicação em novas ferramentas educacionais; evolução das redes de computadores e seu uso na educação à distância e acesso à informação; novas formas de compartilhamento de informações - redes sociais, creative commons e open knowledge; uso de computação ubíqua e computação pervasiva na educação.
REFERÊNCIAS: Básicas: SACCOL, Amarolinda; SCHLEMMER, Eliane; BARBOSA, Jorge. M-learning e ulearning: novas perspectivas da aprendizagem móvel e ubíqua. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2011. SUBER, Peter. Open Access (MIT Press Essential Knowledge). The MIT Press, Cambridge, MA, 2012. ISBN: 978-0262517638 GELERNTER, David. Mirror Worlds: or the Day Software Puts the Universe in a Shoebox...How It Will Happen and What It Will Mean. Oxford University Press, USA, 1992. ISBN:0-19-506812-2 Complementares: OSBORN, Steven. Makers at Work: Folks Reinventing the World One Object or Idea at a Time. Apress; 1 edition, 2013. ISBN: 978-1430259923 LOSH, Elizabeth; The War on Learning: Gaining Ground in the Digital University Hardcover. The MIT Press; 1 edition, 2014. ISBN: 0262027380 GALLOWAY, John; JOHN, Merlinn; MCTAGGART, Maureen. Learning with Mobile and Handheld Technologies: Inside and outside the classroom. Routledge, 2014, ISBN: 0415842506 ROSINI, A. M. As Novas Tecnologias da Informação e A Educação A Distância. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013. Herring, S. Pragmatics of Computer-Mediated Communication. de Gruyter Mouton. 2013.



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Campus Porto Alegre

DISCIPLINA: Tópicos avançados em educação
DOCENTE(S): Josiane Carolina Soares Ramos do Amaral
ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Educação na sociedade em rede
CARGA HORÁRIA: 30 horas (2 créditos)
EMENTA: Estudo de conceitos específicos da pedagogia que sejam relevantes à formação do aluno.
REFERÊNCIAS: Será elaborada de acordo com o assunto abordado.