

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: Responder às questões 01 a 13 com base no texto 1.

TEXTO 1

01 O jogador da Seleção Brasileira de Vôlei
02 Giovane declarou, após a derrota para a Argentina,
03 que um dos grandes motivos para o resultado
04 negativo teria sido o “fator psicológico”. Este está
05 presente em vitórias e derrotas e não pode ser
06 tomado como o único “culpado” em um resultado
07 esportivo. Outros fatores precisam ser
08 considerados, até porque são eles que permitem
09 compreender o fator psicológico.

10 As condições de treinamento oferecidas aos
11 atletas, por exemplo, são importantes para uma
12 situação psicológica adequada às competições.
13 Sabemos de um atleta que, para ir a Sydney, teve
14 que passar pela humilhação de pedir esmolas (há
15 quem chame de “contribuição financeira”) para
16 treinar e competir!

17 Existe, também, o fator negócio. Com o fraco
18 apoio dado pelo governo à formação de atletas
19 amadores, resta a iniciativa de empresas para
20 patrociná-los. Empresas visam ao lucro e querem
21 faturar com a imagem de vencedor desses atletas.
22 A tensão gerada pela expectativa de perder o
23 patrocínio aumenta a pressão sobre os
24 competidores.

25 Então, vemos que o fator psicológico não é “a”
26 causa, mas um dos elementos que geram “stress”
27 e acabam atrapalhando o desempenho esportivo.
28 Para superar ou reduzir a pressão do “stress”, é
29 necessário treinamento adequado, maior atenção
30 do governo para a formação dos atletas e
31 acompanhamento psicológico, sim, mas
32 profissional, e não práticas de motivação, como
33 caminhar sobre brasas, emitir gritos de coragem,
34 que de nada servem quando outras condições não
35 estiverem presentes.

Ana Boch

Presidente do Conselho Federal de Psicologia
Zero Hora, 02/10/2000
(adaptado)

Instrução: Marque a única alternativa correta em cada questão.

01. A intenção da autora do texto é

- (A) defender o fator psicológico como responsável pelas vitórias nas competições esportivas.
- (B) desenvolver a idéia do jogador Giovane a respeito das causas do fracasso diante da Argentina.
- (C) propor formas alternativas de preparar os atletas para a próxima Olimpíada.
- (D) situar o fator psicológico entre os elementos que influem sobre o desempenho dos atletas.
- (E) apontar as causas do “stress” que costuma acometer os esportistas.

Instrução: Responder à questão 02 atribuindo **V** para **verdadeiro** e **F** para **falso** às afirmativas a seguir, sobre o modo como as idéias se organizam no texto.

- 1. () Para introduzir o assunto, a autora apresenta a fala de outra pessoa, refutando-a logo após.
- 2. () A idéia que conclui o primeiro parágrafo desdobra-se no segundo e no terceiro.
- 3. () O terceiro parágrafo apresenta um dado que contradiz o conteúdo do parágrafo anterior.
- 4. () O quarto parágrafo retoma a idéia inicial e apresenta sugestões.

02. A alternativa que contém a numeração correspondente às afirmativas verdadeiras é

- (A) 1 e 3
- (B) 1, 2 e 4
- (C) 2 e 3
- (D) 2, 3 e 4
- (E) 3 e 4

03. Analisando as alternativas a seguir, conclui-se que a segunda estrutura altera o sentido que a primeira tem no texto em

- (A) “e não pode” (linha 05)
não podendo
- (B) “para ir a Sydney” (linha 13)
a fim de ir a Sydney
- (C) “Com o fraco apoio” (linhas 17 e 18)
Devido ao fraco apoio
- (D) “resta a iniciativa de empresas para patrociná-los” (linhas 19 e 20)
resta a empresas a iniciativa de patrociná-los
- (E) “quando outras condições” (linha 34)
logo que outras condições

04. Analisando as relações entre estruturas no texto, é correto concluir que **não** há correlação entre as expressões da alternativa

- (A) “Este” (linha 04)
“resultado negativo” (linhas 03 e 04)
- (B) “eles” (linha 08)
“Outros fatores” (linha 07)
- (C) “que” (linha 13)
“um atleta” (linha 13)
- (D) “los” (linha 20)
“atletas amadores” (linhas 18 e 19)
- (E) “que” (linha 34)
“práticas de motivação” (linha 32)

Instrução: Responder à questão 5 com base nas afirmativas a seguir, sobre o uso de aspas em expressões do texto.

- I - “culpado” (linha 06) – relativiza o significado da palavra.
- II – “contribuição financeira” (linha 15) – torna a expressão irônica.
- III – “a” (linha 25) – confere à palavra que segue a idéia de “única” ou “principal”.
- IV – “stress” (linha 28) – assinala a presença de um estrangeirismo.

05. Conclui-se que as afirmativas corretas estão na alternativa

- (A) Apenas a I e a II
- (B) Apenas a I e a III
- (C) Apenas a I, a II, a III e a IV
- (D) Apenas a II e a IV
- (E) Apenas a III e a IV

06. A forma verbal que poderia substituir corretamente “visam” (linha 20), sem alterar o sentido e a estrutura da frase está na alternativa

- (A) buscam
- (B) aspiram
- (C) querem
- (D) preferem
- (E) procuram

07. O papel que a expressão verbal assume no contexto está **incorretamente** apontado em

- A) “teria sido” (linha 04) - hipótese de explicação pouco convincente
- (B) “permitem compreender”(linhas 08 e 09) - conclusão possível no presente
- (C) “teve que passar” (linhas 13 e 14) - ação imposta no passado
- (D) “acabam atrapalhando” (linha 27) - ação que conduz a um desfecho
- (E) “estiverem presentes” (linha 35) - ação certa no futuro

Instrução: Responder à questão 8 identificando as frases em que a pluralização do termo em negrito levaria **obrigatoriamente** a expressão sublinhada para o plural, segundo o padrão culto do idioma.

1. “**atleta** que, para ir a Sydney” (linha 13)
2. “Existe, também, **o fator** ” (linha 17)
3. “resta a iniciativa” (linha 19)
4. “é necessário **treinamento**”(linhas 28 e 29)

08. As expressões que deveriam obrigatoriamente ser pluralizados se encontram na alternativa

- (A) 1 e 2
- (B) 1 e 4
- (C) 2 e 3
- (D) 2, 3 e 4
- (E) 3 e 4

09. Para que as palavras sejam corretamente grafadas, deve-se usar , respectivamente, “x” e “s”, como em “expectativa” (linha 22) e em “tensão” (linha 22), em

- (A) e __ pectorante – disten __ ão.
- (B) e __ periência – men __ ão.
- (C) e __ pectador – conten __ ão.
- (D) e __ tração – absten __ ão.
- (E) e __ trangeiro – preten __ ão.

10. A frase que altera o sentido básico do trecho “é necessário (...) acompanhamento psicológico, sim, mas profissional, e não práticas de motivação” (linhas 28 a 32) está na alternativa

- (A) é necessário (...) acompanhamento psicológico, é verdade, mas que seja profissional; não práticas de motivação.
- (B) é necessário (...) acompanhamento psicológico, certamente, mas profissional. Não práticas de motivação.
- (C) é necessário (...), evidentemente, acompanhamento psicológico, mas este deve ser profissional, e não práticas de motivação.
- (D) é necessário (...), com certeza, acompanhamento psicológico, mas de ordem profissional, não práticas de motivação.
- (E) é necessário (...) acompanhamento psicológico certamente profissional, sim, e não práticas de motivação.

11. Se entre “resultado esportivo” e “Outros fatores” (linhas 06 e 07) o autor tivesse optado por colocar um elemento de ligação, mantendo o sentido existente entre as frases, poderia ter utilizado qualquer um dos nexos a seguir, **exceto** o da alternativa

- (A) assim
- (B) portanto
- (C) porque
- (D) dessa forma
- (E) por isso

12. De acordo com o texto, ocorre oposição de idéias na frase da alternativa

- (A) “Outros fatores precisam ser considerados, até porque são eles que permitem compreender o fator psicológico.” (linhas 07 a 09)
- (B) “As condições de treinamento oferecidas aos atletas, por exemplo, são importantes para uma situação psicológica adequada às competições.” (linhas 10 a 12)
- (C) “Existe, também, o fator negócio” (linha 17)
- (D) “Empresas visam ao lucro e querem faturar com a imagem de vencedor desses atletas.” (linhas 20 e 21)
- (E) “Então, vemos que o fator psicológico não é “a” causa, mas um dos elementos que geram “stress” e acabam atrapalhando o desempenho esportivo” (linhas 25 a 27)

13. Ao usar a expressão “pedir esmolas” (linha 14), a autora do texto faz uma observação a respeito de um recurso que o idioma oferece para atenuar o sentido de certas expressões, no caso, “contribuição financeira”.

Ocorre o mesmo fato lingüístico com os pares de expressões a seguir, com **exceção** de

- (A) roubo – enriquecimento ilícito.
- (B) excepcional – pessoa portadora de necessidades especiais.
- (C) negro – indivíduo afro-descendente.
- (D) japonês – natural do Japão.
- (E) surdo – deficiente auditivo.

Instrução: Responder às questões 14 a 25 com base no texto 2.

TEXTO 2

01 A história mais comovente da Olimpíada foi a **02** da nigeriana Glory Alozie. Alguns dias antes do **03** início dos jogos, essa atleta de 22 anos, **04** especialista nos 110m com barreiras, teve uma **05** grande decepção. Seu noivo, Hyginus Anayo **06** Anugo, também velocista da equipe nigeriana, foi **07** atropelado e morto nas ruas de Sydney por um **08** carro que, se estivesse na Nigéria, trafegava na **09** contramão.

10 Depois do acidente, Glory perdeu o ânimo para **11** competir. Fechou-se em seu quarto, não participou **12** do desfile de abertura e pensava em desistir dos **13** jogos. Só foi reanimada pela corrente de apoio e **14** solidariedade que recebeu dos atletas da Vila **15** Olímpica, tocados pelo seu drama. Duas semanas **16** depois, ela ganhou a medalha de prata dos 110m.

17 Glory conseguiu a medalha por sua determinação.

18 Numa Olimpíada, como em tudo na vida, **19** conquistas dependem de determinação. A falta **20** dessa qualidade pode explicar algumas medalhas **21** perdidas pelo Brasil. Entre elas, a do futebol. Essa **22** história de que o Brasil é o país do futebol não **23** existe mais. Aliás, nunca existiu. Basta ver, nos **24** amarelados filmes de 58 e 62, com que garra Pelé **25** e companhia disputavam as bolas divididas nos **26** jogos da Copa do Mundo.

27 No futebol, como bem definiu Tostão, sofremos **28** de empáfia, a popular "máscara". Fomos a Sydney **29** com um técnico especialista em empáfia, e seu **30** comportamento parece ter contaminado os jovens **31** jogadores brasileiros. Já éramos ouro de cara. **32** Ninguém poderia deter nosso futebol dourado. De **33** fato, tudo acabou em ouro, não com a medalha, **34** mas com o gol de ouro dos determinados atletas **35** de Camarões.

Benjamin Steinbruck
Folha de São Paulo, 03/10/2000
(adaptado)

14. A frase popular mais adequada para sintetizar o processo de superação vivido por Glory, relatado no texto, é

- (A) Faça o que digo mas não faça o que eu faço.
- (B) Fez das tripas coração.
- (C) Nem tudo que reluz é ouro.
- (D) O que os olhos não vêem o coração não sente.
- (E) Mais vale uma pomba na mão do que duas voando.

15. Em relação a Glory e a Hyginus, o texto fornece dados suficientes para o leitor saber

- (A) quanto tempo decorreu entre o acidente e a morte de Hyginus.
- (B) quantos dias Glory ficou encerrada em seu quarto.
- (C) em que especialidade de sua modalidade de esporte Hyginus concorreria.
- (D) há quanto tempo Glory e Hyginus estavam juntos.
- (E) o que levou Glory a voltar à luta por uma medalha.

16. Pelos dados que o texto apresenta em relação ao acidente que matou Hyginus, é correto concluir que

- (A) o motorista que atropelou o atleta nigeriano teve culpa do acidente.
- (B) na Nigéria, o trânsito é mais desorganizado do que em Sydney.
- (C) possivelmente Hyginus estava distraído no momento do acidente.
- (D) o velocista nigeriano treinava, correndo na rua, quando foi atropelado.
- (E) Glory assistiu ao acidente de seu noivo.

17. Pela leitura dos dois últimos parágrafos, é correto concluir que o autor se mostra

- (A) condescendente em relação à opinião de Tostão.
- (B) solidário em relação aos jogadores camaronenses.
- (C) saudosista em relação a Pelé e seus companheiros.
- (D) crítico em relação à Seleção Brasileira de Futebol.
- (E) fantasioso em relação à história de que o Brasil é o país do futebol.

Instrução: Responder à questão 18 com base nas afirmativas a seguir, sobre os recursos utilizados pelo autor do texto.

- I - A história da atleta nigeriana tem o efeito de sensibilizar o leitor para as idéias que o autor defende a seguir.
- II - No penúltimo parágrafo, o autor utiliza dados da história do futebol para sustentar sua argumentação.
- III - O uso da primeira pessoa do plural, no último parágrafo, é incorreto, pois nem todos os brasileiros foram a Sidney.
- IV - Para dar efeito expressivo ao final do texto, o autor faz uma comparação utilizando um jogo de palavras.

18. Conclui-se que as afirmativas corretas estão na alternativa

- (A) Apenas a I e a II
- (B) Apenas a I, a II e IV
- (C) Apenas a I, a II, a III e a IV
- (D) Apenas a II e a III
- (E) Apenas a III e a IV

19. A alternativa que apresenta uma expressão usada figuradamente no texto é

- (A) “velocista da equipe nigeriana” (linha 06).
- (B) “Fechou-se em seu quarto” (linha 11).
- (C) “ganhou a medalha de prata” (linha 16).
- (D) “conquistas dependem de determinação” (linha 19).
- (E) “nosso futebol dourado” (linha 32).

20. As três palavras mantêm o sentido aproximado que a primeira tem no texto na alternativa

- (A) “comovente” (linha 01) – emocionante – eletrizante.
- (B) “decepção” (linha 05) – indolência - tristeza.
- (C) “trafegava” (linha 08) – andava – traficava.
- (D) “tocados” (linha 15) – mobilizados – agitados.
- (E) “história” (linha 22) – lenda – mito.

21. No texto, a palavra “empáfia” (linha 29), de uso restrito, tem seu sentido explicitado por um sinônimo de uso popular, “máscara”. Nos pares de palavras a seguir, a tentativa de utilizar esse recurso altera o sentido da primeira palavra em

- (A) reacionário – prá frente.
- (B) ápice – ponto alto.
- (C) incólume – são e salvo.
- (D) zombaria – gozação.
- (E) furtar – afanar.

22. As vírgulas presentes em “essa atleta de 22 anos, especialista nos 110m com barreiras, teve uma grande decepção.” (linhas 03 a 05) se justificam pelo mesmo motivo que em

- (A) “Seu noivo, Hygino Anayo Anugo, também velocista” (linhas 05 e 06)
- (B) “por um carro que, se estivesse na Nigéria, trafegava na contramão.” (linhas 07 a 09)
- (C) “Numa Olimpíada, como em tudo na vida, conquistas dependem de determinação” (linhas 18 e 19)
- (D) “Basta ver, nos amarelados filmes de 58 e 62, com que garra (...)” (linhas 23 e 24)
- (E) “De fato, tudo acabou em ouro, não com a medalha, mas com o gol de ouro (...)” (linhas 32 a 34)

REDAÇÃO

23. A alternativa em que as duas formas verbais devem receber acento, sendo um deles diferencial, é

- (A) ele sairia – eles sairiam.
- (B) ele detem – eles detem.
- (C) ele ve – eles veem.
- (D) ele constroi – eles constroem.
- (E) ele vem – eles vem.

24. Não se pode atribuir _____ frustrações que marcaram nossas madrugadas olímpicas apenas _____ falta de garra de nossos atletas. Mas _____ tanta diferença em relação a Atlanta, _____, _____ poucos anos, recebemos 16 medalhas, sendo três de ouro?

A alternativa contendo os elementos que completam corretamente a frase acima é

- (A) as – a – porquê – aonde – há
- (B) as – à – por que – onde – há
- (C) às – à – por que – aonde – à
- (D) as – a – porque – onde – a
- (E) às – à – por quê – onde – há

Instrução: Responder à questão 25 com base nas afirmativas a seguir, relativas aos textos 1 e 2.

- I – A linguagem do texto 1 é mais técnica do que a do texto 2.
- II – Entre os fatores que influem no rendimento dos atletas, apresentados no texto 1, encontra-se o fator discutido no texto 2.
- III – Ambos os textos usam o recurso do discurso indireto.
- IV – Os dois textos relatam dificuldades vividas por atletas, mas com nível de detalhamento distinto.

25. Conclui-se que as afirmativas corretas estão na alternativa

- (A) Apenas a I e a II
- (B) Apenas a I, a II e a III
- (C) Apenas a I, a III e a IV
- (D) Apenas a II e a IV
- (E) Apenas a III e a IV

Desenvolva um texto dissertativo com extensão entre 25 e 30 linhas, expondo suas idéias sobre o tema abaixo.

Organize sua dissertação de forma clara e coerente e redija-a de acordo com a norma culta escrita.

Dê um título a seu texto.

Determinação – um dos fatores para ser bem sucedido na vida.

Discuta o papel que o fator “determinação” exerce na busca de sucesso pessoal e/ou profissional, ilustrando seus pontos de vista com exemplos.

26. A solução do sistema $\begin{cases} 3x - y = 11 \\ 2x + 2y = 2 \end{cases}$ é o par

- (A) (-2, 3)
- (B) (3, -3)
- (C) (1, -2)
- (D) (3, -1)
- (E) (3, -2)

27. Subtraindo-se 3 de um certo número, obtém-se o dobro de sua raiz quadrada.
O número é

- (A) 6
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 15

28. Numa progressão aritmética, $a_3 + a_6 = 46$ e $a_4 + a_7 = 58$. O valor do 5º termo dessa progressão é

- (A) 13
- (B) 16
- (C) 19
- (D) 22
- (E) 26

29. Sabendo-se que a expressão do termo geral de uma progressão geométrica é definida por $a_n = 3 \cdot 2^n$, então a soma dos 20 primeiros termos dessa progressão é

- (A) $2(2^{20} - 1)$
- (B) $3(2^{20} - 1)$
- (C) $4(2^{20} - 1)$
- (D) $5(2^{20} - 1)$
- (E) $6(2^{20} - 1)$

30. O valor de x na equação $\left(\frac{1}{3}\right)^{1-2x} = 243$ é igual a

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

31. O valor de x na equação

$$\log_2(2x+6) - \log_2(3x+1) = 1 \text{ é}$$

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

32. Sabendo-se que $\log 2 = 0,30103$ e o $\log 3 = 0,47712$, então o $\log 432$ é

- (A) 2,62548
- (B) 2,63548
- (C) 2,63558
- (D) 2,63568
- (E) 2,63578

33. Dadas as matrizes $A = \begin{pmatrix} 1 & -2 & 3 \\ 1 & 1 & 2 \end{pmatrix}$ e

$$B = \begin{pmatrix} 0 & 1 & -2 \\ 2 & 1 & 0 \end{pmatrix}, \text{ o valor do } \det(A^t \times B) \text{ é}$$

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

34. Sendo a matriz $A = (a_{ij})$ de 2^a ordem definida por

$$a_{ij} = \begin{cases} 5i + j^2, & i \leq j \\ 3i + j, & i > j \end{cases}, \text{ o determinante da matriz é}$$

- (A) 20
- (B) 21
- (C) 22
- (D) 23
- (E) 24

35. Sabendo-se que $x = \frac{\pi}{2}$ rad, o valor da expressão

$$y = -\frac{\sqrt{2}}{2} + \operatorname{sen} \frac{x}{2} - \cos 2x \text{ é}$$

- (A) -1
- (B) 0
- (C) 1
- (D) 2
- (E) 3

36. Simplificando a expressão $y = \cos^2 x + (1 + \operatorname{sen} x)^2$, obtém-se

- (A) $1 + \operatorname{sen} x$
- (B) $1 - \operatorname{sen} x$
- (C) $2(1 + \cos x)$
- (D) $2(1 + \operatorname{sen} x)$
- (E) $3(1 + \cos x)$

37. Sendo $\cos x = \frac{1}{2}$, $x \in [0; \pi)$, então o valor da $\tan^2 x$ é

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

38. Num triângulo isósceles, os lados iguais medem 10 cm cada um. Sabendo-se que o dobro da base mede 24 cm, então a área desse triângulo, em cm^2 , é

- (A) 24
- (B) 30
- (C) 32
- (D) 36
- (E) 48

39. As dimensões de um piso retangular são 8 m x 9 m, e as de uma lajota também retangular são 30 cm x 15 cm. O número de lajotas necessárias para cobrir o piso é

- (A) 1.500
- (B) 1.600
- (C) 1.700
- (D) 1.800
- (E) 1.900

40. O volume de um prisma triangular regular é $10\sqrt{3}m^3$. Sabendo-se que a aresta da base mede 2 m, então a altura do prisma, em metros, é

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 12
- (D) 13
- (E) 14

41. Uma pirâmide quadrangular regular tem 6 m de altura e a aresta da base mede 6 m. O volume desse sólido, em m^3 , é

- (A) 70
- (B) 71
- (C) 72
- (D) 73
- (E) 74

42. Um cilindro reto está inscrito em um cubo de 8 cm de aresta. A área total do cilindro, em cm^2 , é

- (A) 64π
- (B) 68π
- (C) 72π
- (D) 96π
- (E) 108π

43. A altura de um cone equilátero mede $5\sqrt{3}$ m. A área lateral desse sólido, em m^2 , é

- (A) 45π
- (B) 50π
- (C) 52π
- (D) 54π
- (E) 60π

44. Sendo a área de uma esfera igual a $128\pi cm^2$, então o comprimento do círculo máximo, em cm, é

- (A) $\pi\sqrt{2}$
- (B) $2\pi\sqrt{2}$
- (C) $4\pi\sqrt{2}$
- (D) $6\pi\sqrt{2}$
- (E) $8\pi\sqrt{2}$

45. Os pontos $A(3,7)$, $B(11,1)$ e $C(-1,2m)$ são colineares. O valor de m é

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8
- (E) 9

46. O valor de m para que o ponto $P(5m+6,10-3m)$ pertença à bissetriz dos quadrantes pares é

- (A) - 10
- (B) - 9
- (C) - 8
- (D) - 7
- (E) - 5

47. O ponto $A(x,3)$ é equidistante dos pontos $B(1,5)$ e $C(4,2)$. O valor de x é

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

48. A equação reduzida da reta que passa pelo ponto $P(0,3)$ e é paralela à bissetriz dos quadrantes ímpares é

- (A) $y=-x+3$
- (B) $y=x+2$
- (C) $y=-x+2$
- (D) $y=x+3$
- (E) $y=x+4$

49. A equação geral da reta que passa pelo ponto $P(-5,3)$ e é perpendicular à reta de equação $2x-4y+1=0$ é

- (A) $2x-y+7=0$
- (B) $2x+y-7=0$
- (C) $x-2y-7=0$
- (D) $x+2y-7=0$
- (E) $2x+y+7=0$

50. A equação da circunferência de centro no ponto (-3, -2) que tangência o eixo das ordenadas é

(A) $x^2 + y^2 + 4x + 6y + 4 = 0$

(B) $x^2 + y^2 + 6x + 4y + 4 = 0$

(C) $x^2 + y^2 - 4x + 6y + 4 = 0$

(D) $x^2 + y^2 - 4x - 6y + 4 = 0$

(E) $x^2 + y^2 + 4x - 6y + 4 = 0$

R A S C U N H O