

LÍNGUA PORTUGUESA

Instruções: Assinale apenas uma alternativa em cada questão.

Responda às questões de 01 a 13 com base no texto.

ÉTICA, EXERCÍCIO PROFISSIONAL EXERCÍCIO DE CIDADANIA

Frei Beto

01 Falar em ética hoje é remar contra a maré,
02 porque vivemos em um sistema que é, por
03 natureza, antiético. Primeiro porque o sistema não
04 tem vergonha de se autodenominar capitalista, o
05 que significa que o capital está acima do valor do
06 trabalho humano. Segundo, o caráter neoliberal
07 do capitalismo promove a idolatria do mercado
08 centralizado no culto ao lucro.

09 Vivemos hoje nesse mundo globalizado, uma
10 excessiva mercantilização, não apenas dos
11 objetos, mas também das relações humanas, que
12 corroem nossos valores éticos e ameaçam a nossa
13 estrutura de ser humano. Na medida em que o
14 lucro, o dinheiro se projetam como valores
15 absolutos, os demais valores - que são os tijolos
16 que edificam nossa humanidade - vão sendo
17 deteriorados, corroídos, destruídos. E, para
18 proteger a ambição, vale até a perseguição, a
19 difamação, a calúnia, o assassinato.

20 Se você for a uma pequena cidade da Europa
21 e encontrar ali uma catedral, pare, porque essa
22 cidade tem história. Quando uma cidade medieval
23 queria projetar-se como cenário nacional, ela
24 construía sua catedral. Hoje, a cidade ganha status
25 com a construção de um shopping-center.

26 É a ética do consumo que predomina hoje,
27 inclusive, nas relações sociais. Se chego à sua
28 casa a pé, tenho um valor; se chego de BMW,
29 tenho outro valor. É a inversão total da valorização
30 humana, porque o correto seria a relação "ser
31 humano - mercadoria - ser humano". O ser humano
32 início e fim da relação. Hoje, o que vemos é
33 "mercadoria - ser humano - mercadoria".

34 Vivemos num mundo onde a pessoa não é o
35 alvo número 1 do processo ético e educacional.
36 Assistimos, assim, à rotinização da televisão
37 brasileira em que há cada vez menos cultura e
38 mais entretenimento. Essa realidade em que
39 vivemos não é a da construção dos seres
40 humanos.

41 É difícil, hoje em dia, as pessoas estabelecerem
42 entre si relações de sujeito a sujeito. Antigamente
43 tínhamos a veleidade de ter relações sujeito a
44 sujeito. Hoje a nossa relação humana, inclusive
45 no terreno afetivo, está se transformando numa
46 relação de custo e benefício.

47 Ao falar de ética, é preciso abordá-la em suas
48 dimensões individual e coletiva, subjetiva e social,

49 institucional e estrutural. Nossa sociedade é fruto
50 da obra humana, e assim como seres humanos a
51 construíram, podemos e devemos modificá-la.
52 Temos que enfrentar o desafio de criar uma
53 cultura da ética em nossas categorias profissionais.
54 Trabalhar os valores éticos de compaixão,
55 solidariedade, honestidade, transparência. É
56 preciso assumir compromissos com os
57 movimentos sociais. Não vejo saída para o Brasil
58 fora da sociedade civil organizada, fora dos
59 movimentos sociais.

Anais do 50º C. Brasileiro de Enfermagem
(texto adaptado)

01. A alternativa que expressa a idéia central do texto é

- (A) As relações sociais se deterioram devido à valorização dos bens materiais.
- (B) Hoje as pessoas vivem em um sistema totalmente antiético.
- (C) Uma sociedade se concretiza quando os valores éticos são assumidos pelos indivíduos.
- (D) Nem todos os movimentos sociais têm se caracterizado por privilegiar a ética.
- (E) Não é possível se reconhecer a valorização do ser humano em um sistema capitalista.

02. Segundo o texto, é correto afirmar que

- (A) não há condições para valorização da ética nas relações sociais.
- (B) a supremacia do consumo propicia o crescimento de uma sociedade solidária.
- (C) a excessiva mercantilização hoje oportuniza o estreitamento das relações humanas.
- (D) a necessidade de obtenção de lucro prevalece sobre a natureza própria da condição humana.
- (E) a relação "ser humano - mercadoria - ser humano" é um dos resultados marcantes da globalização.

03. Os termos que resumem, no texto, a intenção do autor encontram-se na alternativa

- (A) análise - insegurança - solução.
- (B) ironia - comparação - reflexão.
- (C) desprezo - previsão - constatação.
- (D) definição - ironia - conformismo.
- (E) constatação - crítica - alerta.

04. Com a leitura do último parágrafo, deve-se deduzir que o autor

- (A) demonstra haver oportunidade de reverter a situação.
- (B) sugere a realidade do modo que ela se apresenta.
- (C) busca amenizar a ausência de uma cultura ética.
- (D) exclui as categorias profissionais do contexto do mundo ético.
- (E) questiona a globalização como um fator decisivo para a falta de atitudes éticas.

05. As alternativas abaixo apresentam significados para a expressão “*remar contra a maré*” (linha 01), **EXCETO**

- (A) lutar em vão.
- (B) ir ao encontro de.
- (C) estar na direção contrária.
- (D) ir de encontro a.
- (E) malhar em ferro frio.

06. Considere as seguintes afirmações sobre os termos que se encontram grifados em “Essa realidade *em que* vivemos não é a da construção dos seres humanos” (linhas 38 à 40).

- I – O primeiro termo poderia dispensar o emprego da preposição.
 - II – Os dois termos grifados remetem à mesma palavra.
 - III – O segundo termo pertence à classe dos pronomes demonstrativos.
- Qual é a alternativa correta?

- (A) Apenas a I
- (B) Apenas a II
- (C) Apenas a I e a II
- (D) Apenas a II e a III
- (E) A I, a II e a III

07. Se as formas verbais *ir* e *parar*, na frase “Se você for a uma pequena cidade da Europa e encontrar ali uma catedral, pare, porque essa cidade tem história” (linhas 20 à 22), fossem substituídas por *dirigir-se* e *observar*, respectivamente, a alternativa correta seria

- (A) se dirigisse - observe.
- (B) se dirigia - observa .
- (C) se dirigir - observe.
- (D) se dirigia - observe.
- (E) se dirigir - observa.

08. Considere os seguintes períodos:

I - “Assistimos, *assim*, à rotinização da televisão brasileira em que há cada vez menos cultura e mais entretenimento.” (linhas 36 à 38);

II - “*Na medida em que o lucro*, o dinheiro se projetam como valores absolutos, os demais valores - que são os tijolos que edificam nossa humanidade - vão sendo deteriorados, corroídos, destruídos” (linhas 13 à 17)

Os termos grifados iniciam idéias de

- (A) causa - consequência.
- (B) conclusão - proporção.
- (C) consequência - concessão.
- (D) proporção - comparação.
- (E) tempo - conclusão.

09. O termo *veleidade* (linha 43) poderia ser substituído, sem alteração do sentido no texto, por

- (A) capacidade.
- (B) obrigação.
- (C) despreocupação.
- (D) oportunidade.
- (E) pretensão.

10. “Nossa *sociedade* é fruto da obra humana, e assim como seres humanos *a* construíram, podemos e devemos modificá-la” (linhas 49 à 51)

Substituindo-se o termo *sociedade* por *dias*, quantas outras palavras necessitam de ajustes para fins de concordância?

- (A) duas
- (B) três
- (C) quatro
- (D) cinco
- (E) seis

11. Os termos *antiético* (linha 03) e *neoliberal* (linha 06) não são grafados com hífen, da mesma forma que os termos encontrados na alternativa

- (A) multinacional - audiovisual.
- (B) antepassado - interrelacionado.
- (C) macroregional - ultrarrápido.
- (D) bemvindo - predefinido.
- (E) neoclássico - infraestruturado

12. Em relação à acentuação gráfica das palavras: *ética* (linha 01), *início* (linha 32) e *maré* (linha 01), a alternativa cujas palavras devem ser acentuadas, respectivamente, pelas mesmas razões, é

- (A) caráter - público - revers.
- (B) português - espécie - clichê.
- (C) parabéns - auditorio - referem.
- (D) símbolo - âmbito - planície.
- (E) interím - silêncio - cracha.

13. Em "Ao falar de ética, é preciso abordá-la em suas dimensões individual e coletiva, subjetiva e social, institucional e estrutural". (linhas 47 à 49), a segunda e a terceira vírgulas se justificam por

- (A) isolarem adjuntos adverbiais.
- (B) marcarem a ausência do verbo no período.
- (C) separarem termos com a mesma função sintática.
- (D) isolarem palavras e expressões explicativas.
- (E) separarem o sujeito do predicado.

14. A alternativa que completa adequadamente a frase "Agradecemos.... você oportunidade de refletir sobre importância de muitos casos referentes ética" é

- (A) à - a - à - a
- (B) à - à - à - a
- (C) a - à - a - à
- (D) a - a - a - à
- (E) à - à - à - à

15. Todas as frases abaixo estão formuladas com os verbos na voz passiva, **EXCETO**

- (A) O culto ao lucro será questionado por diversos movimentos sociais.
- (B) A maioria dos indivíduos ainda não se beneficia com o uso da informática.
- (C) Vendem-se produtos importados sem qualquer garantia de qualidade.
- (D) Hoje o desafio de um trabalho voluntário é aceito por muitas pessoas no Brasil.
- (E) Procuram-se indivíduos disponíveis para assumirem compromisso com as causas sociais.

Nas questões 16 a 19, marque a alternativa que completa corretamente as lacunas.

16.

- I - Aqueles que na solidariedade uma atitude de vida merecem nossa consideração.
 - II - Se nós algumas das necessidades básicas dos excluídos, melhores condições de sobrevivência para eles.
- (A) vêm - satisfazemos - haveriam.
 - (B) vêm - satisfizéssemos - haveria.
 - (C) vêm - satisfizéssemos - haveriam.
 - (D) vem - satisfizemos - haveriam.
 - (E) vêm - satisfizermos - haveria.

17.

- I - Esta é a obra conteúdo social trataremos no debate sobre as campanhas beneficentes.
 - II - Os temas fizeram referência encontram-se disponíveis na biblioteca.
 - III - O programa assistiremos versará sobre as regiões culturais brasileiras.
- (A) cujo - o qual - que.
 - (B) cujo o - que - onde.
 - (C) de cujo - aos quais - a que.
 - (D) onde cujos - em que - no qual.
 - (E) da qual - o que - o qual.

18.

- I - A reflexão sobre os valores éticos que concordamos nos parece oportuna.
- II - Há uma busca constante da paz que prescindimos para o bem-estar social.
- III - A solidariedade que as organizações sociais esperam virá da participação ativa do cidadão.
- (A) de - por - para.
(B) por - a - de.
(C) sobre - à - a.
(D) com - de - por.
(E) à - com - de.

19.

- I - Os movimentos sociais são contra a que ainda existe em nossa sociedade.
- II - É concretizarem-se atitudes para a resolução do problema sobre meninos de rua.
- III - Os sem-terra lutam pela de espaços onde possam sobreviver.
- (A) discriminação - iminente - sessão
(B) discriminação - eminente - cessão
(C) discriminação - iminente - secção
(D) discriminação - eminente - sessão
(E) discriminação - iminente - cessão

20. A colocação do pronome pessoal oblíquo átono é **INCORRETA** na alternativa

- (A) Pretendo lhe dizer a verdade.
(B) Não pretendo dizer-lhe a verdade.
(C) Pretendo dizer-lhe a verdade.
(D) Pretendo-lhe dizer a verdade.
(E) Não lhe pretendo dizer a verdade.

21. Na frase "Reconhecemos hoje haver obstáculos considerados intransponíveis, ainda que se busque um mundo de paz", o segundo período estabelece com o primeiro uma relação de

- (A) explicação.
(B) condição.
(C) temporalidade.
(D) comparação.
(E) concessão.

22. Não está de acordo com a norma culta do idioma a frase:

- (A) É necessário que surjam propostas sobre novos métodos de ensino.
(B) Houveram discussões acirradas sobre problemas referentes ao desemprego.
(C) A preocupação com os valores éticos faz parte da natureza humana.
(D) Procuram-se pessoas capazes para usar a tecnologia moderna com habilidade e sensatez.
(E) A transparência das pessoas comprometidas com as causas sociais deve ser observada.

23. Observe as seguintes afirmações sobre a frase:

Não existiam tantos projetos sociais para atender às necessidades das crianças abandonadas.

- I - O verbo *existir* pode ser substituído pelo verbo *haver* sem que haja alteração na concordância verbal.
- II - A troca do verbo *atender* por *amenizar* exige a presença da crase.
- III - Se a expressão *das crianças abandonadas* aparecesse no singular, não seria necessária qualquer mudança nos verbos.

Qual é a alternativa correta?

- (A) Apenas a I
(B) Apenas a II
(C) Apenas a III
(D) Apenas a I e a II
(E) Apenas a II e a III

24. Assinale a alternativa em que todos os termos estão escritos com o plural correto:

- (A) salários-família - cidadãos - político-sociais
(B) seres humanos - testas-de-ferros - patrões
(C) mal-entendidos - escolas-modelos - azuis-claros
(D) porta-vozes - guardas-civis - cristões
(E) males - escrivões - caça-níqueis

25. Assinale a alternativa que indica a frase corretamente pontuada:

- (A) Este início de milênio vem sendo caracterizado por maiores reflexões sobre os múltiplos problemas que atingem, de modo especial, os menos favorecidos: a fome, a educação, a saúde e o desemprego.
- (B) Este início de milênio, vem sendo caracterizado, por maiores reflexões, sobre os múltiplos problemas que atingem de modo especial, os menos favorecidos: a fome; a educação; a saúde; e o desemprego
- (C) Este início de milênio vem sendo caracterizado, por maiores reflexões, sobre os múltiplos problemas que atingem de modo especial os menos favorecidos: a fome; a educação; a saúde; e o desemprego.
- (D) Este início de milênio vem sendo caracterizado, por maiores reflexões, sobre os múltiplos problemas, que atingem, de modo especial, os menos favorecidos-a fome; a educação; a saúde; e o desemprego
- (E) Este início de milênio vem sendo caracterizado por maiores reflexões sobre os múltiplos problemas, que atingem de modo especial, os menos favorecidos; a fome; a educação; a saúde; e o desemprego

REDAÇÃO

“Para que as pessoas sejam felizes em suas relações, tanto pessoais como profissionais, será indispensável considerar os valores éticos que permeiam os caminhos do ser humano, inclusive, questionando sobre eles frente às transformações da sociedade moderna.”

TEMA:

Os valores éticos para o indivíduo como ser interativo, tanto em seus compromissos sociais como em suas relações de trabalho.

Lembretes: - Intitule sua redação.

- Exponha suas idéias em linguagem culta.

- Restrinja ao mínimo o emprego de exemplos.

- Limite sua redação dentro de 25 a 30 linhas.

- As redações escritas a lápis não serão corrigidas.

MATEMÁTICA

R A S C U N H O

26. Paulo, Teresa e José receberam juntos R\$ 2.600,00 de salário num mês de trabalho. Teresa recebeu R\$ 100,00 a mais que Paulo e José recebeu o triplo do salário de Paulo. O salário que Teresa recebeu foi de

- (A) R\$ 300,00
- (B) R\$ 500,00
- (C) R\$ 600,00
- (D) R\$ 720,00
- (E) R\$ 900,00

27. O valor de m , para que a equação $3x^2 - 2x + m = 0$ possua duas raízes reais e iguais, é

- (A) $m < 1/3$
- (B) $m = 1/3$
- (C) $m > 1/3$
- (D) $m = 3$
- (E) $m > 3$

28. A soma das raízes da equação $x(x+2)=15$ é

- (A) -2
- (B) -1
- (C) 2
- (D) 8
- (E) 15

29. Um atleta iniciou seu treinamento nadando 600 metros num dia.

Sabendo que o seu treinamento vem crescendo em progressão aritmética e que no vigésimo dia ele nadou 2.500 metros, o número de metros que ele nadou no décimo segundo dia foi

- (A) 1.000
- (B) 1.250
- (C) 1.500
- (D) 1.600
- (E) 1.700

30. Se o primeiro termo de uma progressão aritmética é -3 e a razão é 2 , então a soma dos 30 primeiros termos é

- (A) 280
- (B) 520
- (C) 600
- (D) 720
- (E) 780

31. A razão da progressão geométrica
($a, a + 4, a + 16$) é

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

32. A soma dos termos da progressão geométrica
(30,15,.....) é

- (A) 15
- (B) 30
- (C) 45
- (D) 60
- (E) 75

33. O valor de x na equação $5^{3x+6} = 25^{x+1}$ é

- (A) -5
- (B) -4
- (C) 0
- (D) 2
- (E) 5

34. A solução da equação $4^x - 2^{x+1} = 48$ é

- (A) -6
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 5
- (E) 8

35. O logaritmo de 81 na base $1/3$ é

- (A) -4
- (B) -3
- (C) 0
- (D) 4
- (E) 8

36. Se $\log 16 = a$ e $\log 5 = b$, então na equação
 $5^x = 16$ o valor de x é

- (A) ab
- (B) a^b
- (C) $a - b$
- (D) a/b
- (E) b/a

37. Se $4 \log_5 x + \log_{25} x = 9$, então o valor de x é

- (A) 2
- (B) 5
- (C) 25
- (D) 125
- (E) 625

38. A inversa da matriz $\begin{pmatrix} 4 & 3 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$ é

- (A) $\begin{pmatrix} -4 & -3 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$
- (B) $\begin{pmatrix} 4 & -1 \\ 3 & -1 \end{pmatrix}$
- (C) $\begin{pmatrix} 1 & 3 \\ -1 & -4 \end{pmatrix}$
- (D) $\begin{pmatrix} -4 & -3 \\ -1 & -1 \end{pmatrix}$
- (E) $\begin{pmatrix} 4 & 3/2 \\ -1/2 & -1/2 \end{pmatrix}$

39. Na matriz quadrada A de ordem 3, definida por $a_{ij} = i^2 - j^2$, o valor do elemento a_{23} é

- (A) -13
- (B) -5
- (C) 5
- (D) 13
- (E) 25

40. O determinante da matriz

$$\begin{pmatrix} 5 & 5 & 6 \\ 5 & 5 & 1 \\ 5 & 5 & 4 \end{pmatrix} \text{ é}$$

- (A) -1
- (B) 0
- (C) 1
- (D) 2
- (E) 3

R A S C U N H O

41. É impossível o sistema linear $\begin{cases} 3x + my = 2 \\ x - y = 1 \end{cases}$
se

- (A) $m = -3$
- (B) $m \neq -3$
- (C) $m = 0$
- (D) $m = 3$
- (E) $m \neq 3$

42. No triângulo retângulo ABC onde $A = 90^\circ$, $AB = 6$ e $BC = 10$, a tangente do ângulo C é

- (A) $2/5$
- (B) $3/5$
- (C) $3/4$
- (D) $4/3$
- (E) $5/3$

43. Transformando $3\pi / 5$ rad em graus, obtém-se

- (A) 80°
- (B) 92°
- (C) 108°
- (D) 148°
- (E) 540°

44. O valor de $\sin 110^\circ$ é igual a

- (A) $\cos 60^\circ$
- (B) $\cos 45^\circ$
- (C) $\sin 60^\circ$
- (D) $\sin 45^\circ$
- (E) $\cos 30^\circ$

45. O perímetro do triângulo ABC de vértices A(1,3), B(7,3) e C(7,11), em unidades de comprimento, é

- (A) 10
- (B) 13
- (C) 16
- (D) 18
- (E) 24

46. A equação da circunferência de centro $C(5,4)$ e raio $r = 3$ é

- (A) $x^2 + y^2 + 10x + 8y - 32 = 0$
- (B) $x^2 + y^2 + 10x - 8y + 32 = 0$
- (C) $x + y^2 - 10x + 8y + 32 = 0$
- (D) $x^2 + y^2 - 10x - 8y + 32 = 0$
- (E) $x^2 + y^2 - 8x - 10y + 32 = 0$

47. O valor de k , para que as retas de equações $x+2y-5=0$ e $4x+ky+5=0$ sejam perpendiculares, é

- (A) - 8
- (B) - 6
- (C) - 2
- (D) 2
- (E) 6

48. A área do quadrado de 40 cm de perímetro, em cm^2 , é

- (A) 10
- (B) 25
- (C) 50
- (D) 100
- (E) 400

49. A área lateral do cubo de 6 cm de diagonal, em cm^2 , é

- (A) 12
- (B) 24
- (C) 36
- (D) 48
- (E) 72

50. O volume da pirâmide quadrangular regular de 8 cm de altura e 6 cm de apótema da base, em cm^3 , é

- (A) 32
- (B) 60
- (C) 96
- (D) 144
- (E) 384

R A S C U N H O