

**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Porto Alegre**

## **DEXT – Diretoria de Extensão**

### **Programas efetuados em 2011**

#### ***PIBEX***

##### **Programa Permanente de Ensino de Línguas (PROPEL)**

As atuais demandas do mundo globalizado, bem como as políticas públicas referentes ao ensino de línguas no sistema educacional brasileiro, tornam necessário criar diferentes espaços para a sua contínua ampliação, as quais contemplem diferentes segmentos de ensino. Nesse panorama educacional incluem-se também Institutos Federais (IFs). Tanto no currículo permanente dos cursos integrados e subsequentes, quanto no âmbito da extensão, o ensino das línguas materna, estrangeiras e segunda língua (L2), seja ela LIBRAS ou português para surdos, cumpre importante papel na formação sócio-cultural e sócio-profissional dos estudantes. Oportunizar esta aprendizagem é um meio de complementar a sua formação (inicial ou continuada) e qualificá-lo para a sua inserção no mercado de trabalho, nas possíveis relações interpessoais no contexto laboral e até mesmo no cotidiano.

Nesse sentido, um Programa Permanente de Ensino de Línguas é um valioso meio de apoiar e desenvolver o ensino e aprendizagem de línguas para além do espaço curricular, permitindo o desenvolvimento mais específico e/ou aprofundado das línguas materna, estrangeiras (inicialmente o espanhol e o inglês) e L2 (LIBRAS e português para surdos). Os cursos de extensão permitirão atender a diversas demandas tanto da comunidade interna do IFRS – Campus Porto Alegre quanto da comunidade externa.

**Coordenador:** Natalia Labella de Sánchez;

**E-mail:** Natalia.sanchez@poa.ifrs.edu.br;

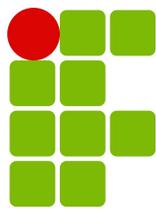
**Público-alvo:** Públicos alvos amplos, voltados para a graduação, aos cursos técnicos, alunos do ensino básico e do ensino médio e a comunidade em geral;

**Área temática:** Comunicação.

##### **Governança e Gerência de Infraestrutura da Fábrica de Software do IFRS-Campus Porto Alegre**

Esta proposta objetiva a implantação de uma estrutura de TIC que suporte as ações realizadas pela Fábrica de Software implantada no IFRS campus Porto Alegre. Atualmente, devido ao aumento de demandas de sistemas e grau de interesse dos alunos em participarem da Fábrica de Software, identifica-se a necessidade da criação de mecanismos de governança e infraestrutura capazes de sustentar suas operações. Sem a presença destes mecanismos, os alunos e professores que compõem a Fábrica servem-se dos recursos acadêmicos existentes, sem a possibilidade de disporem de recursos específicos, mais adequados às suas ações e que reflitam de maneira mais adequada o ambiente profissional do mercado da região.

O projeto realizará ações em três pilares, sendo: instalação de servidores e serviços necessários para o suporte de desenvolvimento de sistemas; gerência de documentação de projetos de acordo com as melhores práticas de mercado utilizando os serviços e servidores; e intervenções nos sistemas desenvolvidos e em desenvolvimento no que diz respeito à segurança de dados. Pretende-se com este projeto fornecer aos alunos uma experiência de governança de TIC e de infraestrutura, além de possibilitar maior agilidade no desenvolvimento dos projetos da Fábrica.



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Porto Alegre**

## **DEXT – Diretoria de Extensão**

**Coordenador:** André Peres;

**E-mail:** andre.peres@poa.ifrs.edu.br;

**Público-alvo:** O Público-Alvo deste projeto são os integrantes da Fábrica de Software implantada no IFRS campus Porto Alegre. As tarefas a serem desenvolvidas servirão como base de sustentação para seu trabalho. A Fábrica de Software atende atualmente demandas internas à Instituição, sendo este o público indireto a ser atingido pelo projeto aqui proposto;

**Área temática:** Tecnologia e Produção.

### **Scientia Tec: Revista de Educação, Ciência e Tecnologia do IFRS Campus Porto Alegre**

A Revista Scientia Tec é um periódico científico oficial do Campus Porto Alegre do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS) e tem por finalidade a divulgação de estudos e pesquisas de caráter original voltadas à Formação Profissional Técnica, Tecnológica e Superior. A Revista, de natureza científica e multidisciplinar, buscará um perfil interdisciplinar em seus artigos e editoriais, enfatizando os aspectos multiculturais que permeiam o cenário da Educação em Ciência e Tecnologia no Brasil, privilegiando a indissociabilidade do Ensino, Pesquisa e Extensão.

**Coordenador:** Lizandra Brasil Estabel;

**E-mail:** lizandra.estabel@poa.ifrs.edu.br;

**Público-alvo:** Pesquisadores, docentes, discentes, técnicos administrativos, comunidade em geral;

**Área temática:** Tecnologia e Produção.

### ***Fluxo Contínuo***

#### **Fábrica de Software Acadêmica**

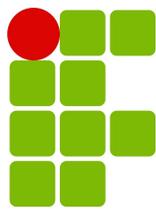
O maior valor agregado a uma instituição de ensino tecnológico é sua capacidade de formar alunos com o maior nível de conhecimento e experiência profissional possível, concretizando desta forma sua missão. Neste sentido, a Fábrica de Software Acadêmica do IFRS-POA é um programa de extensão que busca contribuir de forma significativa para que os alunos adquiram experiência, não apenas acadêmica, mas de mercado, pois oferece aos alunos a oportunidade de trabalhar em um ambiente similar ao das empresas, pesquisando e aplicando novas tecnologias de desenvolvimento de software e desenvolvendo suas competências técnicas e comportamentais relativas a esse ambiente.

**Coordenador:** Karen Selbach Borges;

**E-mail:** karen.borges@poa.ifrs.edu.br;

**Público-alvo:** Alunos dos cursos Técnico em Informática, Técnico em Redes de Computadores e Tecnológico em Sistemas para Internet;

**Área temática:** Tecnologia e Produção.



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Porto Alegre**

## **DEXT – Diretoria de Extensão**

### **Projeto Prelúdio - Cursos e Oficinas de Extensão em Música**

Os cursos e oficinas de extensão do Prelúdio têm a proposta de desenvolver a musicalidade de crianças e jovens, ensinando-as a cantar, tocar e integrar a música a sua alegria de viver. É com base na crença da importância de uma sólida formação musical para aqueles que estão em idade escolar que o Prelúdio, anteriormente vinculado à UFRGS e agora pedagógica e institucionalmente reestruturado mediante vinculação ao IFRS-POA, busca oferecer cursos e oficinas em música para crianças e jovens. Através destes, organizados dentro de uma proposta pedagógica que concebe a educação musical como um processo, será possível acompanhar o crescimento musical de alunos dos cinco (05) até os dezoito (18) anos. Aquele que concluir o curso ao qual está matriculado receberá o respectivo certificado com os conteúdos trabalhados, e terá a possibilidade de concorrer a uma nova vaga, através de uma entrevista seguida de um teste prático em um curso de nível mais avançado. Outrossim, todos os cursos e oficinas estarão abertos a novos alunos - seja pela modalidade de sorteio (cursos de iniciação) ou por modo de entrevista seguida de teste específico (cursos de nível médio e avançado), desde que o candidato possua os pré-requisitos necessários.

**Coordenador:** Alexandre Vieira;

**E-mail:** [Alexandre.vieira@poa.ifrs.edu.br](mailto:Alexandre.vieira@poa.ifrs.edu.br);

**Público-alvo:** As ações do Projeto Prelúdio são destinadas a alunos de 05 a 18 anos de idade. A comunidade potencial atendida por esta ação envolve, não obstante, familiares dos alunos bem como grupos sociais diversos, que participam dos vários saraus, concertos e apresentações realizadas pelo Prelúdio;

**Área temática:** Educação.

### **Alimentos**

O Programa Alimentos desenvolvido no IFRS Campus Porto Alegre reúne todas as atividades desenvolvidas pelo eixo de produção alimentícia desenvolvidas neste instituto. O programa tem foco na inclusão social e viabiliza, através das diferentes possibilidades de atuação, a complementação da formação de profissionais, a iniciação no estudo de alimentos para jovens, o desenvolvimento de habilidades para busca de melhoria na renda familiar de comunidades ou simplesmente a melhoria na qualidade de vida pela ocupação do tempo através da produção artesanal de alimentos.

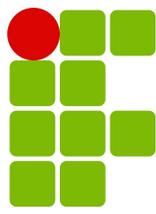
As atividades de extensão promovidas pelo Programa Alimentos contemplam as seguintes áreas da produção alimentícia: química e bioquímica de alimentos, tecnologia de carnes e vegetais, análise sensorial de alimentos, embalagens, nutrição, segurança alimentar, operações unitárias, microbiologia e bromatologia de alimentos, toxicologia, fenômenos de transporte, desenvolvimento de produtos.

**Coordenador:** Andréa Bordin Schumacher;

**E-mail:** [andrea.schumacher@poa.ifrs.edu.br](mailto:andrea.schumacher@poa.ifrs.edu.br);

**Público-alvo:** O público alvo deste programa é amplo, somente delimitado pelo interesse da instituição proponente em efetuar atividades de extensão diferenciadas voltadas a produção de alimentos. O Programa Alimentos contemplará o ensino de atividades voltadas a graduação, aos cursos técnicos, alunos do ensino básico e do ensino médio e a comunidade em geral dependendo do foco e objetivo de cada ação isolada. A Tabela que discrimina o público alvo estará em constante atualização diante da inserção de novos trabalhos dentro do programa;

**Área temática:** Tecnologia e Produção.



**INSTITUTO FEDERAL DE  
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
RIO GRANDE DO SUL  
Câmpus Porto Alegre**

## **DEXT – Diretoria de Extensão**

### **Programa para formação continuada de professores - Música na escola: práticas e reflexões**

O programa é composto de diferentes cursos para formação e qualificação de professores que atuam ou atuarão com o ensino e aprendizagem da música em sala de aula ou na escola. Os cursos serão desenvolvidos no Campus Porto Alegre do IFRS. Serão ministrados 4 cursos de 40 horas. Os encontros se darão nas sextas-feiras, no período de agosto a novembro de 2011. Em 2011, o programa poderá atender até 120 pessoas (30 pessoas por curso). A proposta é que este projeto possa atender professores dos campi do IFRS e demais IFs, professores das redes de ensino federal, estadual e municipal e pessoas envolvidos com o ensino e aprendizagem da música nas escolas. A importância deste programa se dá devido à falta de professores que atuam nas escolas para atender à implementação da Lei 11.769 e objetiva qualificar professores para atuarem com o ensino e aprendizagem da música em sala de aula e ou na escola.

**Coordenador:** Agnes Schmeling;

**E-mail:** agnes.schmeling@poa.ifrs.edu.br;

**Público-alvo:** Professores dos Institutos Federais e demais Universidades Federais, alunos de graduação em música de Universidades Estaduais e Federais, professores das redes de ensino, professores de música e pessoas envolvidas com a música nas escolas, principalmente dos ensinos fundamental e médio;

**Área temática:** Educação.

### **PET - Conexões Gestão Ambiental**

O Curso Tecnologia em Gestão Ambiental do IFRS está focado nas atuais necessidades do mercado de trabalho que exige profissionais da área ambiental atuantes em diversos setores/segmentos sociais. O Curso de Licenciatura em Ciências da Natureza, por sua vez, visa à formação profissional de docentes atentos à realidade socioambiental, contextualizando sua prática visando uma aprendizagem significativa e a formação de cidadãos críticos e pró-ativos. Considerando o Ambiente resultado de conexões contínuas, muitas vezes analisadas de forma fragmentada, espera-se, mediante abordagens interdisciplinares, permitir aos graduandos uma reflexão permanente acerca das possíveis estratégias capazes de transformar as práticas produtivas, buscando bases sustentáveis orientadas por valores participativos, éticos e solidários, visando à utilização racional dos recursos naturais. Como as comunidades populares são as que mais sofrem pela exploração ambiental, atingidas pela escassez de recursos hídricos e degradação progressiva de patrimônios naturais e culturais, e também por terem menores oportunidades de qualificação e atuação profissional, os discentes poderão vivenciar, em ambientes impactados e em comunidades em risco e em vulnerabilidade social, situações que permitam uma reflexão-ação transformadora oportunizada pela sua escolha profissional, assumindo uma postura pró-ativa no desenvolvimento de pesquisas, proposição de atividades de ensino e ações extensionistas, aproximando a universidade e a comunidade.

**Coordenador:** Cibele Schwanke;

**E-mail:** cibeleschwanke@poa.ifrs.edu.br;

**Público-alvo:** Alunos do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental e demais cursos superiores (no caso de não ocorrer preenchimento de vagas), comunidade interna do campus Porto Alegre, escolas de Educação Básica, Comunidades em situação de risco e vulnerabilidade;

**Área temática:** Meio Ambiente.