

**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Porto Alegre**

DEXT – Diretoria de Extensão

Projetos efetuados em 2011

PIBEX

Inclusão digital voltada à conservação de áreas protegidas do município de Porto Alegre, RS

A presente proposta pretende contribuir com a inclusão digital da comunidade do entorno de unidades de conservação do município de Porto Alegre, gerando multiplicadores para a conservação dessas áreas protegidas. Para Tal, serão desenvolvidos junto às comunidades do entorno das Unidades de Conservação Parque Natural Morro do Osso e Reserva Biológica do Lami José Lutzenberger, cursos intitulados "Internet, construção coletiva e conservação ambiental". Os cursos serão ministrados em dois telecentros, cada qual localizado nas proximidades de uma das áreas protegidas. O público alvo se constitui nas comunidades do entorno das áreas protegidas citadas, pretendendo-se atingir 180 cidadãos. O projeto prevê duas etapas iniciais que antecedem os cursos, que são um diagnóstico dos problemas ambientais junto aos Conselhos de Gestão das Unidades de Conservação e a elaboração do material didático.

Coordenador: Celson Roberto Canto Silva;

E-mail: celson.canto@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: O público-alvo do presente projeto é a comunidade que reside nos bairros próximos às unidades de conservação do município de Porto Alegre;

Área temática: Educação.

Residência em Desenvolvimento de Software

O projeto de Residência em Desenvolvimento de Software busca contribuir de forma significativa para que os alunos adquiram experiência profissional, pois oferece-lhes a oportunidade de trabalhar em um ambiente similar ao das empresas, aplicando novas tecnologias de desenvolvimento de software na resolução de problemas reais e desenvolvendo suas competências técnicas e comportamentais relativas a esse ambiente.

Coordenador: Karen Selbach Borges;

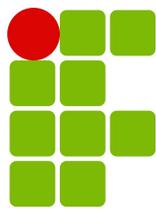
E-mail: Karen.borges@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Alunos dos cursos Técnico em Informática, Técnico em Redes de Computadores e Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet;

Área temática: Tecnologia e Produção.

Química Forense em Ambientes Interativos de Aprendizagem

O projeto trata da elaboração, do desenvolvimento e da produção de Ambientes Interativos de Aprendizagem (AIA), como estratégia para a aprendizagem de atitudes investigativas e a divulgação científica e tecnológica da Química. Os AIA são ambientes de aprendizagem inspirados nos jogos de RPG, e planejados para oferecer situações-problema e recursos (bibliográficos,



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Porto Alegre**

DEXT – Diretoria de Extensão

experimentais, tecnológicos) aos participantes, de modo que eles possam, ao interagir com tais recursos, expressar suas idéias a fim de resolver o problema proposto. Como eixos temáticos deste projeto, foram escolhidas a Química Forense e a Investigação Criminalística, por serem temas de rara abordagem no ensino formal e informal, mas de grande interesse pelo público em geral. Especificamente, este projeto tem por objetivo o desenho, a produção, a avaliação e a implementação de um AIA presencial e de um AIA virtual, sob forma de uma cena do crime e de um laboratório de investigação forense, disponíveis à visitação e interação. Com isso, esperamos contribuir, entre outros aspectos, para o desenvolvimento de materiais de divulgação da Química Forense em língua portuguesa, e de valores e atitudes favoráveis à popularização da Química.

Coordenador: Michelle Camara Pizzato;

E-mail: michelle.pizzato@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: AIA presencial: estudantes de Ensino Médio das redes pública e privada de Porto Alegre; AIA virtual: comunidade em geral interessada pela temática da Ciência Forense e da Investigação Criminalística;

Área temática: Educação.

Re-design

A presente proposta visa preparar material Web para realizar adaptações e complementações no Website do Campus Porto Alegre, incluindo personalização de banners, do AVA Moodle e complementando informações da proposta do mestrado profissional. Considerando ainda a crescente perspectiva de cooperação internacional com o Canadá e França, pretende-se implementar versão em inglês do Site em seções estratégicas de interesse externo.

Coordenador: Evandro Manara Miletto;

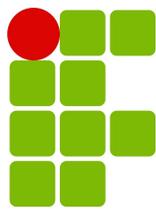
E-mail: evandro.miletto@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Público interno (professores, alunos, estudantes) e externo (candidatos, empresas e universidades nacionais e do exterior) interessadas em estabelecer cooperação;

Área temática: Tecnologia e Produção.

Desenvolvimento de materiais para sensibilização ambiental

Considerando o caráter educacional do IFRS, e o seu papel na transformação da sociedade, a oferta regular de Curso Técnico em Meio Ambiente e Curso Superior em Gestão Ambiental, este projeto tem por objetivo o desenvolvimento de materiais ilustrativos e de fácil compreensão, em formato de banner, com o intuito de sensibilizar a comunidade do Instituto para as questões ambientais e orientar ações cotidianas visando a minimização de impactos ambientais. Além da pesquisa bibliográfica, contato com empresas, a criação dos banners e materiais áudio-visuais que serão disponibilizados no blog do projeto, será efetuado o diagnóstico de percepção ambiental da comunidade do IFRS, gerando subsídios para futuras ações. A exposição de informações, através dos banners, sem a explanação, será avaliada neste processo. Informações sobre a presença e o funcionamento das unidades de triagem, em cada município, onde se encontram os campi, também servirão como subsídios para outros estudos e ações regionais. O projeto concilia a pesquisa (diagnóstico ambiental), o ensino (sensibilização) e extensão (comunidade interna do



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Porto Alegre**

DEXT – Diretoria de Extensão

IFRS e visitantes), bem como a interdisciplinaridade e verticalização, através da atuação de bolsistas de diferentes cursos e níveis educacionais.

Coordenador: Simone Caterina Kapusta;

E-mail: simone.kapusta@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Público interno do IFRS;

Área temática: Meio Ambiente.

Prática em desenvolvimento de software: Um sistema para controle de vagas de estágios

O estágio é um processo de aprendizagem importante para o aluno que deseja se preparar para os desafios do mercado de trabalho. Assim, o campus Porto Alegre disponibiliza para seus alunos um setor chamado Coordenadoria de Relações Empresariais (CRE) que tem a responsabilidade de aproximar as empresas dos alunos. Atualmente a CRE carece de sistemas de informação (software). Como consequência, o trabalho na CRE é baseado em processos em papel o que naturalmente dificulta o encaminhamento dos estágios e também a comunicação das vagas para os alunos. Desta forma, o presente projeto visa proporcionar uma experiência concreta em desenvolvimento de software para os alunos envolvidos, por meio da construção de um sistema de informação para controle de vagas e encaminhamento dos processos de estágios da CRE. Apesar do projeto possuir fins educacionais, uma vez desenvolvido, o sistema poderá auxiliar o trabalho na CRE e conseqüentemente melhorar o serviço do setor para a comunidade acadêmica do campus Porto Alegre.

Coordenador: Rodrigo Prestes Machado;

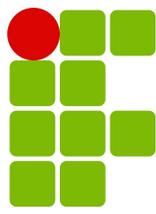
E-mail: rodrigo.prestes@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Técnicos administrativos da Coordenadoria de Relações Empresariais (CRE). Professores e alunos dos cursos Técnico em Informática e Tecnólogo de Sistemas para Internet;

Área temática: Tecnologia e Produção.

Aprendendo a ler e a escrever o livro da natureza

Estando inseridos numa sociedade onde a informação e a tecnologia se fazem presentes constantemente, é de fundamental importância que tenhamos algum entendimento de como ocorre o processo de modelagem matemática da natureza pela física, visando contribuir para o pleno exercício de nossa cidadania. Este projeto pretende promover a capacitação deste entendimento e tem como objetivos (a) ofertar um curso de extensão sobre a modelagem matemática dos fenômenos naturais, baseado em atividades teóricas e experimentais; (b) qualificar os corpos docente e discente diretamente envolvidos para a pesquisa e a extensão em modelagem matemática para a física; (c) contribuir para o desenvolvimento das atividades de ensino, através da disponibilização do material didático desenvolvido; (d) contribuir para a produção científica do campus, através da publicação dos resultados do projeto em periódico; (e) divulgar a pesquisa e a extensão desenvolvidas no campus, apresentando os resultados em evento científico; (f) promover a interdisciplinaridade; (g) corroborar a física e a matemática como geradoras de cultura e como possibilidade de compreensão do mundo; (h) ajudar na



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Porto Alegre**

DEXT – Diretoria de Extensão

formação de um cidadão conhecedor do seu mundo, tornando-o participativo e consciente do seu papel na sociedade; (i) qualificar as atividades de ensino, pesquisa e extensão do campus.

Coordenador: Sergio Mittmann dos Santos;

E-mail: mittmann@pop.com.br;

Público-alvo: Interessados, com noções de física e matemática básicas;

Área temática: Educação.

Cooperação Técnica em Organização de Acervos Bibliográficos

A parceria entre o Instituto Federal do Rio Grande do Sul/Campus Porto Alegre, a Câmara Municipal de Porto Alegre e a Associação Riograndense de Imprensa tem em vista unir esforços para dinamizar o espaço do Memorial da Câmara, organizando e tratando seu acervo bibliográfico e documental bem como divulgando os bens culturais lá armazenados através de: promoção de eventos científicos e culturais, realização de mostras e exposições, promoção de palestras, ciclos de cinema e vídeo entre outras atividades. Aos alunos do curso Técnico em Biblioteconomia do IFRS caberá a função de tratar e organizar a informação sob orientação das professoras e do bolsista treinado, a partir daí será possível a dinamização real do Memorial. A relevância da participação dos alunos do curso Técnico em Biblioteconomia está na experiência adquirida através do trabalho em um local que será praticamente um 'laboratório' e na divulgação da profissão de Técnico em Biblioteconomia. As entidades parceiras se responsabilizarão pelas demais atividades citadas.

Coordenador: Magali Lippert da Silva;

E-mail: Magali.lippert@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Alunos do Curso Técnico em Biblioteconomia e comunidade em geral;

Área temática: Cultura.

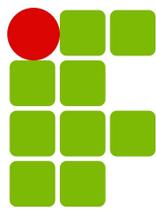
Experimentação no Ensino de Ciências: Importância e Viabilização

O presente projeto de extensão tem como objetivo atuar na formação continuada de professores de ciências, especificamente no que tange a questão da experimentação. Este aborda a questão da possibilidade de aproximação da experimentação com a pesquisa na sala de aula, reunindo elementos que a justifiquem. Serão discutidas as compreensões dos participantes acerca desse tema e desenvolvidas atividades experimentais de baixo custo com uso de materiais alternativos. Tal ação busca articular os resultados de pesquisa recentemente desenvolvida nesta instituição com as ações docentes atuantes na formação inicial aos saberes docentes daqueles participantes do projeto, pois se acredita que essa aproximação entre ensino, pesquisa e extensão pode contribuir significativamente com a qualificação da Educação.

Coordenador: Andréia Modrzejewski Zucolotto;

E-mail: andreia.zucolotto@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: O projeto destina-se à formação continuada de professores de Ciências/Química/Biologia atuante na Rede Pública de ensino, mas dada a característica dessa ação acaba envolvendo indiretamente os alunos destes docentes, bem como a equipe escolar



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Porto Alegre**

DEXT – Diretoria de Extensão

onde cada professor participante trabalha. Ainda, os alunos da graduação do IFRS são contemplados quando pensamos nos desdobramentos do projeto para a formação inicial;

Área temática: Educação.

Conversas no Instituto

Trazer ao Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do RS - Campus Porto Alegre setores e sujeitos dos mais diversos segmentos relacionados à Segurança e Medicina do Trabalho a fim de promover palestras e troca de experiências com alunos e profissionais da área.

Coordenador: Maria Cláudia Kirsch Bíssigo;

E-mail: mclaudia.bissigo@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Discentes do curso Técnico em Segurança do Trabalho do IFRS - Campus Porto Alegre e de demais escolas do município bem como profissionais da área de Segurança do Trabalho;

Área temática: Trabalho.

Capacitação em Tecnologias de Desenvolvimento de Software

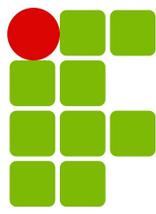
O programa Fábrica de Software Acadêmica do IFRS, campus Porto Alegre, visa implementar uma fábrica de software acadêmica no contexto dos cursos Técnicos de Informática e Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. Ao aplicar os conteúdos trabalhados em disciplinas dos cursos, oportuniza aos alunos a experiência prática necessária próxima a qual encontrará no mercado, sendo este um fator diferencial na sua formação. A partir destas experiências advindas do uso prático de tecnologias, os alunos poderão ministrar oficinas para repassar os conhecimentos adquiridos durante seu trabalho na Fábrica de Software. Nesse sentido, propomos a realização de oficinas que abordam algumas das tecnologias que estão sendo utilizadas no projeto. Serão quatro eventos de 4 horas, onde serão abordados assuntos como Desenvolvimento JAVA: Code Conventions e JAVADoc, Desenvolvimento: Uso de ferramenta para controle de Versões: Subversion e GoogleCode, Desenvolvimento JAVA: Uso de Ambiente de Programação Eclipse, Desenvolvimento de Projetos utilizando padrões MVC. Além dos quatro eventos de 4 horas, pretendemos também fazer mais um evento de uma semana (4 dias) com 16 horas de duração. Serão emitidos certificados de participação por evento àqueles previamente inscritos que comparecerem ao mesmo.

Coordenador: Fabio Yoshimitsu Okuyama;

E-mail: fabio.okuyama@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Docentes da Área de Informática, Técnicos Administrativos do Núcleo de Informática, Alunos dos cursos técnicos e Tecnológicos: Curso Técnico de Informática, Curso Técnico de Redes e Tecnólogo em Sistemas para Internet;

Área temática: Tecnologia e Produção.



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Porto Alegre**

DEXT – Diretoria de Extensão

Fluxo Contínuo

Visitas Técnicas de Administração 2011

O presente projeto apresenta uma sistemática para realização de visitas técnicas da área de Administração, que atualmente compreende os seguintes cursos: curso técnico em Administração, curso técnico em Vendas (PROEJA) e curso superior de tecnologia em Processos Gerenciais, todos ofertados pelo IFRS – Campus Porto Alegre. As visitas nesta área compreendem organizações de diferentes setores – públicas, privadas e do Terceiro Setor, de diferentes áreas de atuação e portes. As empresas podem estar localizadas em Porto Alegre, na região metropolitana ou até no interior do Estado do Rio Grande do Sul, se houver viabilidade para realização da visita. Devem ser priorizadas empresas que possuem modelos de gestão que possam servir como bons exemplos de aplicação dos conteúdos desenvolvidos em sala de aula. As empresas devem ser legalizadas e formalmente constituídas. A visita técnica aproxima docentes e discentes e oportuniza compartilhamento de experiências e saberes com os profissionais das organizações a serem visitadas.

Coordenador: Bianca Smith Pilla;

E-mail: Bianca.pilla@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Alunos dos cursos: técnico em Administração, técnico em Vendas (PROEJA) e superior em tecnologia de Processos Gerenciais;

Área temática: Trabalho.

Projeto de Iniciação em Panificação e Confeitaria 2011

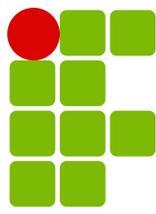
A inserção de pessoas com necessidades especiais (PNEs) no mundo do trabalho foi estimulada pela legislação que estabelece uma participação mínima de PNEs nas empresas. Porém, muitas vagas acabam não sendo preenchidas por falta de profissionais treinados. De acordo com a Associação Brasileira da Indústria de Panificação e Confeitaria (ABIP), há uma carência de cerca de 30 mil profissionais treinados nesse segmento. Neste contexto, o Projeto de Iniciação em Panificação e Confeitaria (IPEC) foi criado pelo IFRS Campus Porto Alegre junto com o Programa de Trabalho Educativo (PTE) das Escolas Especiais da Rede Municipal de Porto Alegre. O PTE busca possibilidades de uma relação entre a educação especial e o mercado de trabalho. O IPEC visa a iniciar os alunos nas técnicas básicas da panificação e da confeitaria. Este projeto é formado de 2 módulos: Curso de Iniciação em Confeitaria e o Curso de Iniciação em Panificação. Durante 12 oficinas, o projeto prevê além da execução de formulações ensinar noções básicas de higiene e manipulação de alimentos, características de qualidade e segurança no trabalho. Os cursos são organizados pelos professores do Curso Técnico de Panificação e Confeitaria com apoio do NAPNEs do IFRS.

Coordenador: Andrea Bordin Schumacher;

E-mail: andrea.schumacher@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: O projeto é destinado aos jovens aprendizes das escolas de educação especial do município de Porto Alegre vinculados ao Programa de Trabalho Educativo (PTE). As escolas de educação especial da rede municipal de Porto Alegre vinculadas ao PTE são: E.M.E.E.F. Elyseu Paglioli, E.M.E.E.F. Luiz Francisco Lucena Borges, E.M.E.E.F. Lygia Morrone Averbuck, E.M.E.E.F. Tristão Sucupira Vianna, CMET Paulo Freire Salas de Integração e Recursos - SIR;

Área temática: Educação.



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Porto Alegre**

DEXT – Diretoria de Extensão

BLOG da Segurança

Criação de um Blog (ferramenta de mídia on line), da área de Segurança do Trabalho, destinado à divulgação de notícias, atualizações de normas regulamentadoras e legislação específica da área, novidades tecnológicas, divulgação e cobertura de eventos ligados à Segurança e Saúde no Trabalho, críticas, opiniões e debates.

Coordenador: Maria Cláudia Kirsch Bíssigo;

E-mail: mclaudia.bissigo@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Discentes do curso Técnico em Segurança do Trabalho do IFRS campus Porto Alegre e de outras instituições, assim como docentes e profissionais da área de Segurança do Trabalho;

Área temática: Trabalho.

Vivências e experimentações em Ciências Ambientais

O projeto 'Vivências e experimentações em Ciências Ambientais' visa o aprendizado do aluno a respeito de ambientes naturais e antrópicos, bem como dos mundos acadêmico e do trabalho. Com essa ação, espera-se que o aluno não seja apenas espectador, sendo agente passivo dentro de sala de aula, mas que ele possa interagir com a realidade, vivenciando e experimentando atividades e rotinas de um profissional da área ambiental. Para tanto, visitas técnicas e saídas de campo serão propostas pelos professores com carga horária de ensino nos cursos da área ambiental e a avaliação por relatos de experiências (executores) e relatórios (público-alvo) será implementada. A expectativa é que este projeto se consolide e promova uma mudança na formação dos alunos.

Coordenador: Luiz Felipe Velho;

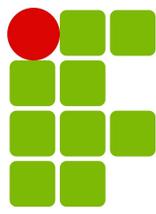
E-mail: luiz.velho@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente, Curso Técnico em Biotecnologia e Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Câmpus Porto Alegre;

Área temática: Meio Ambiente.

Acessibilidade, Leitura e Informação no Ambiente Hospitalar: ativando a Sala de Leitura Tabajara Ruas do HCPA

O ambiente hospitalar, para a grande maioria dos pacientes, se caracteriza como um espaço de solidão, medo e angústia para o tratamento de doenças que exigem a internação hospitalar. Ao mesmo tempo afasta o paciente do convívio de sua família e escola ou trabalho. Além disso, a administração de medicamentos para a terapêutica e a cura dos pacientes, poderá ser agregada à circulação dos livros para leitura como lazer e prazer, contribuindo para a terapia que o tratamento hospitalar proporciona. O HCPA possui, no oitavo andar, recursos humanos, espaço físico, mobiliário e equipamento adequados para o funcionamento e dinamização da Sala de Leitura. Por isso, justifica-se a necessidade da organização e dinamização da Sala de Leitura, criada em 2003 e formada por um acervo inicial de aproximadamente mil e trezentos livros que devem receber o tratamento técnico para o controle de consulta e empréstimo para os pacientes



**INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
RIO GRANDE DO SUL
Câmpus Porto Alegre**

DEXT – Diretoria de Extensão

levarem aos seus leitores. Este Projeto tem uma única meta: aproximar a comunidade do livro. Os livros foram selecionados para proporcionar cultura, informação e entretenimento para jovens estudantes, adultos e para a terceira idade. Pretende-se, através deste projeto interinstitucional, propiciar aos alunos de Biblioteconomia colocar em prática os conhecimentos construídos em sala de aula.

Coordenador: Lizandra Brasil Estabel;

E-mail: lizandra.estabel@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Pacientes hospitalizados no HCPA-RS;

Área temática: Educação.

Brigada de Incêndio estudantil

Proporcionar aos alunos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho a oportunidade de participarem da atividade prática de planejamento, elaboração, montagem e aplicação de um plano de emergência e evacuação, de modo que após formados sejam capazes de multiplicar os conhecimentos em prevenção nas suas comunidades.

Coordenador: Adriana Oliveira de Pinho;

E-mail: adriana.pinho@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Alunos do Curso Técnico em Segurança do Trabalho;

Área temática: Trabalho.

PET e Escola Aberta - conectando vivências

Nas comunidades em situação de vulnerabilidade social, a fragilidade socioambiental faz da educação ambiental uma aliada à conscientização e transformação social. Sendo as unidades escolares espaços formativos reconhecidos pela sociedade, atividades extracurriculares que abordem temáticas relevantes às comunidades possibilitam momentos de convivências e construção de saberes voltados à resolução de problemas locais, contribuindo para o fortalecimento de uma conduta cidadã e melhoria da qualidade de vida. O presente projeto tem como objetivo possibilitar a inserção de discentes do IFRS - Câmpus Porto Alegre no Programa Escola Aberta, oportunizando um espaço formativo construído a partir da troca de experiências vivenciadas pelos grupos envolvidos. A proposta surge como uma ação do Grupo Pet/Conexões Gestão Ambiental e tem como meta atender comunidades em situação de vulnerabilidade social, oferecendo momentos de aprendizado de procedimentos e técnicas voltadas para a promoção da saúde e qualidade de vida.

Coordenador: Cibele Schwanke;

E-mail: cibeleschwanke@poa.ifrs.edu.br;

Público-alvo: Alunos e professores da rede de ensino do município de Porto Alegre e comunidades situadas em regiões de vulnerabilidade social;

Área temática: Meio Ambiente.