



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Câmpus Porto Alegre

EDITAL Nº 09, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2012.
PUBLICAÇÃO DO RESULTADO FINAL DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DOS
PROJETOS DE PESQUISA SUBMETIDOS AO EDITAL Nº 007/2011,
COMPLEMENTADO PELO EDITAL Nº 53/2011, DESTE CÂMPUS DO IFRS.

O Diretor-Geral do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Câmpus Porto Alegre, no uso das atribuições que lhe são conferidas pela Lei 11.892/2008, juntamente com a Diretoria de Pesquisa e Inovação deste Câmpus, TORNA PÚBLICO o resultado final do processo de avaliação dos projetos de pesquisa submetidos ao Edital Nº 007/2011, complementado pelo Edital Nº 53/2011, nos termos deste edital:

1 DA ANÁLISE DOS PROJETOS DE PESQUISA

1.1 Todos os projetos foram analisados pela Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI), cujos membros, devidamente aos grupos de pesquisa e eleitos por seus pares, são:

- 1.1.1** a Diretora de Pesquisa e Inovação
- 1.1.2** os líderes dos grupos de pesquisa
- 1.1.3** o coordenador do Programa *stricto sensu*,
- 1.1.4** dois representantes dos servidores técnicos-administrativos
- 1.1.5** dois representantes dos servidores docentes; e
- 1.1.6** dois representantes da comunidade discente.

2 DOS PROJETOS SELECIONADOS

2.1 Os projetos de pesquisa abaixo relacionados foram contemplados com AIPCT (Auxílio Institucional à Produção Científica e/ou Tecnológica) e bolsistas de iniciação científica e/ou tecnológica.

PROJETO	COORDENADOR(A) DO PROJETO
Memória em Imagens: os Rastros do Trabalho e da Cidade nos Acervos de Família e Empresarial	Maria Cristina Caminha de Castilhos França



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Câmpus Porto Alegre

Avaliação in vitro das propriedades antineoplásicas de <i>Baccharis articulata</i> em carcinoma de mama humano	Alessandra Nejar Bruno
Desenvolvimento de Trilha Virtual Interativa para o Parque Nacional do Morro do Osso, Porto Alegre, RS	Celson Roberto Canto da Silva
A construção de indicadores e critérios de avaliação das práticas de verticalização do ensino nos Institutos Federais	Márcia Amaral Corrêa de Moraes
O Processo de Interação na Web 2.0 Através de Narrativas, Produção Textual e Escrita Colaborativa de Crianças e Adolescentes com Fibrose Cística em Isolamento Hospitalar	Lizandra Brasil Estabel
Experimentação no Ensino de Química: Elaboração e Adaptação de Atividades Práticas Integradoras	Aline Grünewald Nichele
Implementação de uma Ferramenta de Comunicação Síncronas, Colaborativas e Acessíveis para o Quadro-branco	Rodrigo Prestes Machado
Identificação das fontes de variação no rendimento de técnicas de extração de ácidos nucleicos de tecidos animais	Diego Hepp
Desenvolvimento de um módulo de monitoramento de temperatura para uso em ambiente educacional	Alex Dias Gonsales
Implementação de Laboratório de Análises de DNA	Juliana Schmitt de Nonohay
Identificação das alterações significativas nas equações de campo para as cordas cósmicas girantes em teoria de gravitação de Brans-Dicke	Sérgio Mittmann dos Santos
A profissão contábil na percepção dos alunos concluintes dos cursos de Ciências Contábeis nas IES de Porto Alegre/RS	Carmen Haab Lutte Cavalcante
Plantas Espontâneas Nativas com aplicação em Panificação e Confeitaria	André Rosa Martins
Competitividade, inovação e sustentabilidade em arranjos produtivos locais no Rio Grande do Sul: um estudo comparativo entre os arranjos do Litoral Norte gaúcho, Serra gaúcha e Alto Uruguai	Cláudio Vinícius Silva Farias
O “estado da arte” da área da Didática das Ciências nas principais publicações brasileiras da Educação em Ciências	Karla dos Santos Guterres Alves
A política de formação continuada dos professores do campus Bento Gonçalves do IFRS: o debate coletivo	Josiane Carolina Soares Ramos do Amaral
Quantificação de íons metálicos através do uso de webcâmera e de software de tratamento de imagens	Rossana Angélica Schenato



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Câmpus Porto Alegre

2.2 Os projetos de pesquisa abaixo relacionados foram contemplados apenas com AIPCT (Auxílio Institucional à Produção Científica e/ou Tecnológica).

PROJETO	COORDENADOR(A) DO PROJETO
A Experimentação na Educação Química: Atividades Práticas “Reais” e Tecnologias Digitais	Aline Grünewald Nichele
A prática de gestão educacional dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia: desvelando os desdobramentos da política de expansão da Rede Federal de Educação Básica, Profissional e Tecnológica	Josiane Carolina Soares Ramos do Amaral

DPI – Diretoria de Pesquisa e Inovação
IFRS - Campus Porto Alegre



PAULO ROBERTO SANGOI
Diretor-Geral
IFRS – Câmpus Porto Alegre