



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Câmpus Porto Alegre

**EDITAL 086, 19 DE MAIO DE 2014.**

**ABERTURA DE INSCRIÇÃO PARA PROFESSORES SUPERVISORES DO  
PROGRAMA LABORATÓRIO DE APOIO DIDÁTICO (LAD)**

O Diretor-Geral do Instituto Federal do Rio Grande do Sul - Câmpus Porto Alegre, no uso de suas atribuições e de acordo com as disposições legais, considerando o que estabelece a Lei nº 11892 de 29 de dezembro de 2008, juntamente com a Diretoria de Ensino deste Câmpus, **TORNA PÚBLICO a abertura de inscrição para professores supervisores do Laboratório de Apoio Didático 2014 e a posterior escolha dos tutores didáticos, nos termos deste Edital:**

**1 DISPOSIÇÕES GERAIS**

**1.1** Este edital define as regras para seleção de Professores Supervisores e suas posteriores indicações para Tutores Didáticos do Programa Laboratório de Apoio Didático 2014 do IFRS Câmpus Porto Alegre.

**1.2** A indicação dos tutores didáticos será realizada pelos Professores Supervisores selecionados por este edital.

**2 DOS REQUISITOS PARA OS PROFESSORES SUPERVISORES E PARA OS TUTORES DIDÁTICOS**

Professor Supervisor da Ação (Professor responsável)	Servidores do IFRS Câmpus Porto Alegre com formação comprovada na área de conhecimento em que se inscreveu.
Tutor Didático do Laboratório de Apoio Didático	Alunos de cursos técnicos ou superiores do IFRS Câmpus Porto Alegre que já tenham cursado as disciplinas relacionadas com a área de conhecimento da vaga e que tenham obtido conceito A na disciplina.

**3 DAS VAGAS**

**3.1** Será oferecida de 01 para Professores Supervisores, para a Área de Conhecimento.

**3.2** Serão ofertadas 02 (duas) Bolsas de Tutoria Didática do Laboratório de Apoio Didático:

Áreas de Conhecimento	Professor Supervisor da Ação (Professor responsável)	Tutor Didático do Laboratório de Apoio Didático
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação (*)	(01)	(Até 2)

(\*) Língua Inglesa

## **4 DAS INSCRIÇÕES DOS PROFESSORES SUPERVISORES**

Período: de 21 até 23 de maio de 2014.

Horários: das 9 horas até às 19 horas.

Local: Coordenadoria de Ensino, 5º andar, Câmpus Centro, salas 520 e 521.

Documentos: preenchimento de ficha de inscrição, modelo anexo I.

## **5 DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO**

### **5.1 Professores Supervisores**

No caso de haver mais candidatos do que o número de vagas oferecidas, os professores das Áreas Acadêmicas irão definir quais servidores irão representá-los enquanto Professores Supervisores.

### **5.2 Tutores Didáticos**

Os Tutores Didáticos serão indicados pelos Professores Supervisores selecionados, nos termos deste edital.

## **6 DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO LAD**

### **6.1** São atividades de trabalho do LAD:

**I** - elaboração, seleção e implementação, por meio de edital de fomento interno, de projetos docentes de apoio didático com a inclusão de alunos considerados aprendentes efetivos no âmbito das Áreas objeto dos projetos, os quais ocuparão a função de tutores didáticos;

**II** - atendimento pedagógico individualizado e coletivo aos professores supervisores.

## **7 DAS ATRIBUIÇÕES**

### **7.1** Atribuições Dos Professores Supervisores

**I** – A elaboração, implementação, acompanhamento, avaliação e reformulação dos planejamentos de apoio para a aprendizagem do discente, adaptando-os às condições específicas dos educandos, em parceria com o tutor didático;

**II** – A divulgação do trabalho realizado no LAD e o assessoramento dos professores do câmpus, realizando, quando necessário, a interlocução entre o processo de aprendizagem dos alunos que participam do LAD verificado nos cursos regulares.

## **7.2 Atribuições Dos Tutores Didáticos**

**I** – A realização, sob a orientação do professor supervisor, das atividades de oficinas pedagógicas junto aos grupos de alunos participantes do LAD;

**II** – A execução de todas as atividades relacionadas ao planejamento e condução da tutoria.

**III** – Entrega do seu registro freqüência no primeiro dia de cada mês, e tabela de freqüência dos alunos atendidos na primeira semana de cada mês.

## **7.3 Da Elaboração Do Planejamento E Do Relatório Final No Laboratório De Apoio Didático**

**7.3.1** O planejamento será formulado mediante o diagnóstico das turmas de alunos a serem atendidos pelo LAD e entregue à Coordenadoria de Ensino ao final do primeiro mês de atendimento. Este documento deverá obrigatoriamente conter os itens a seguir:

**I** - título;

**II** - objetivos;

**III** - justificativa;

**IV** - referencial teórico que justifique a ação;

**V** - metodologia;

**VI** - procedimentos;

**VII** - recursos; e

**VIII** – avaliação.

**7.3.2** Cada tutor responderá pela atuação junto a 03 turmas, com encontros de 03 horas semanais com cada turma, perfazendo um total de 09 horas. Cada tutor terá 07 horas semanais para realizar, em conjunto com o professor supervisor, o planejamento, o assessoramento e a avaliação do projeto de forma processual.

**7.3.3** Ao final da vigência da bolsa os Tutores Didáticos deverão entregar à Coordenadoria de Ensino um relatório final das atividades desenvolvidas pelo LAD, complementando os mesmos itens listados na seção 7.3.1 deste edital, originalmente apresentados.

## **8 DA CARGA HORÁRIA**

### **8.1 Carga Horária Relativa Às Atividades De Supervisão**

**8.1.1** A carga horária destinada à supervisão do Laboratório de Apoio Didático é de sete (7) horas semanais. Caso o supervisor seja docente esta carga horária (sete) contará como encargo didático em seu Plano de Trabalho.

## **8.2 Carga Horária Relativa Às Atividades De Tutoria**

8.2.1 A carga horária destinada à tutoria do Laboratório de Apoio Didático é de dezesseis (16) horas semanais, divididas de forma descrita na seção 7.3.2 deste edital.

## **9 DA NATUREZA DO LABORATÓRIO DE APOIO DIDÁTICO (LAD)**

9.1 A implementação do LAD no IFRS Câmpus Porto Alegre representa uma ação de grande pertinência tendo em vista o comprometimento desta instituição com a prestação de ensino profissional de qualidade, bem como com a valorização do aluno, compreendido como sujeito aprendente, dono de uma história própria na qual os processos de aprendizagem se inscrevem de forma singular, direcionando as suas possibilidades de atuação no mundo do trabalho. Não são infrequentes as dificuldades que os alunos enfrentam quando do ingresso na educação profissional. O formato de ensino, as exigências realizadas, os objetos de conhecimento a serem aprendidos, a conciliação das responsabilidades do estudo com as do mundo do trabalho, representam exemplos de alguns desafios que o aluno deve superar.

9.2 O LAD é um espaço de trabalho voltado justamente para oferecer apoio de natureza pedagógica e psicopedagógica ao aluno que enfrenta dificuldades no processo de aprendizagem na educação profissional. Cabe ressaltar que o termo “aprendizagem” é compreendido aqui no seu sentido mais amplo, ou seja, como o processo vivido pelo ser humano para construir conhecimentos – sistemáticos e assistemáticos- e competências, além de transformar seu próprio comportamento ao longo da vida. Tendo em vista que a trajetória na educação profissional representa um marco na vida das pessoas, para que esta se desenvolva a contento, é de fundamental importância que a instituição formadora providencie espaços de auxílio e de intervenção voltados para a qualificação do profissional que dela será egresso.

## **10 DOS OBJETIVOS DO LAD**

10.1 São objetivos do Laboratório de Apoio Didático:

- I** – Prestar atendimento e apoio pedagógico aos alunos que enfrentam dificuldades de aprendizagem na educação profissional;
- II** – oferecer apoio pedagógico aos professores da instituição com a finalidade de prevenir a evasão e o fracasso no ensino;
- III** – promover oficinas coletivas de apoio aos alunos voltadas para a resolução de dificuldades consideradas de ordem estrutural da aprendizagem (oficinas de leitura e produção de textos; oficinas matemáticas, etc.).
- IV** – incluir, quando possível, estudantes de cursos de extensão oferecidos na própria instituição, visando ampliar a permanência e a assistência à comunidade.

## **11 DOS RESULTADOS ESPERADOS**

11.1 Qualificar os processos de aprendizagem discente dos alunos do IFRS Câmpus Porto Alegre; Apoiar pedagogicamente o corpo docente da instituição no sentido da prevenção ao fracasso dos processos de ensino; Pesquisar e desenvolver ações

docentes individuais e grupais de intervenção pedagógica dirigidas a sujeitos com dificuldades na aprendizagem.

## **12 DA EFETIVAÇÃO DA TUTORIA DIDÁTICA**

**12.1** Para efetivação do vínculo ao programa LAD é impreterível a entrega na Coordenadoria de Ensino até 30 de maio de 2014 da seguinte documentação:

**I** – dados bancários (obrigatoriamente Banco do Brasil – o aluno que não possuir conta deverá providenciar a abertura);

**II** – cópia da Carteira de Identidade;

**III** – cópia do CPF;

**IV** – cópia do comprovante de residência;

**V** – formulário de dados do tutor preenchido e assinado, modelo anexo II.

**VI** – comprovante de matrícula atualizado

**12.2** Para efeitos de pagamento, a bolsa iniciará em 02 de junho de 2014, desde que sejam entregues à Coordenadoria de Ensino, até a referida data, todos os documentos exigidos.

## **13 DA BOLSA**

**13.1** O candidato selecionado para tutor fará jus a uma bolsa de R\$ 400,00 (quatrocentos reais), a ser paga até o dia 15 do mês subsequente ao exercício, de acordo com o repasse de recursos ao Câmpus.

**13.2** O período de vigência da bolsa é de 02 de junho a 15 de dezembro de 2014.

## **14 DO DESVINCULAMENTO DA BOLSA DE TUTORIA DIDÁTICA**

**14.1** A bolsa de tutoria didática poderá ser encerrada nos seguintes casos:

**I** - desligamento do bolsista pelo Professor supervisor;

**II** - desistência ou abandono das atividades;

**III** - descumprimento de suas atividades de tutor, previstas neste Edital e no projeto;

**IV** - trancamento ou cancelamento de matrícula durante a vigência da bolsa; e

**V** - acúmulo de bolsa de tutoria didática com outra bolsa ofertada pelo IFRS.

**14.2** Em caso do encerramento ou cancelamento da bolsa de tutoria didática, o professor supervisor será o responsável pela substituição do tutor, desde que respeitados os requisitos elencados no item 7 deste edital.

## **15 DO CRONOGRAMA**

20 de maio de 2014	Publicação do Edital
21 de maio à 23 de maio	Inscrição dos Professores Supervisores
26 de maio	Escolha dos Professores das Áreas, no caso do número de inscritos exceder o número de vagas.
28 de maio	Indicação dos Tutores Didáticos por parte dos Professores Supervisores.

## **16 INFORMAÇÕES**

Maiores informações podem ser obtidas na Coordenadoria de Ensino, ou pelos telefones 3930-6026 e 3930-6088.

## **17 DOS CASOS OMISSOS**

Os casos omissos ou excepcionais serão julgados pela Direção de Ensino.

Diretoria de Ensino.  
IFRS - Câmpus Porto Alegre

**PAULO ROBERTO SANGOI\***  
Diretor-Geral  
IFRS – Câmpus Porto Alegre  
Portaria 14/2013

\*A via original assinada encontra-se arquivada na Chefia de Gabinete, disponível para consulta.

ANEXO I

**FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DE PROFESSOR  
PROGRAMA LABORATÓRIO DE APOIO DIDÁTICO (LAD)**

DADOS DO PROFESSOR SUPERVISOR	
Nome do professor	
Telefone(s)	
Cursos/Setor	
Área de Conhecimento	
Tomei ciência das atribuições do Professor Supervisor do LAD com a leitura do edital nº xx, de xxx de 2014.	

ASSINATURA
<div style="text-align: center;"><hr/><p>Professor Supervisor</p><p>Data: ____/____/2014</p></div>

Recebido em ____/____/____	Funcionário _____
----------------------------	-------------------

**ANEXO II**  
**FORMULÁRIO DE INDICAÇÃO DE BOLSISTA**  
**PROGRAMA LABORATÓRIO DE APOIO DIDÁTICO (LAD)**

<b>DADOS DO PROJETO -TÍTULO</b>	

<b>DADOS DO COORDENADOR DO PROJETO</b>		
Coordenado do projeto		
Telefone(s)		

<b>DADOS DO BOLSISTA INDICADO (TUTOR)</b>	
Nome completo	
Matrícula	
CPF	
RG	
Curso no IFRS	
Telefone(s)	
E-mail	
Banco	
Número da agência	
Número da conta-corrente	

<b>ASSINATURAS</b>	
<div style="margin-bottom: 20px;">_____ Tutor</div> <div style="margin-bottom: 20px;">_____ Professor Supervisor</div> <div>Data: ____/____/2014</div>	