



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul  
Campus Porto Alegre  
Diretoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

**RESULTADO PARCIAL DA HOMOLOGAÇÃO DAS PROPOSTAS SUBMETIDAS AO  
EDITAL COMPLEMENTAR Nº 076/2016, VINCULADO AO EDITAL PROPPI Nº 013/2016 -  
FOMENTO INTERNO 2017/2018**

O Diretor-Geral do *campus* Porto Alegre do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRS), no uso de suas atribuições e por intermédio da Comissão de Avaliação e Gestão de Projetos de Pesquisa e Inovação (CAGPPI), vem a público divulgar o resultado parcial das homologações dos projetos de pesquisa e inovação que concorrem a cotas do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e/ou Tecnológica (PROBICT) nas modalidades de Iniciação Científica e/ou Tecnológica no Ensino Técnico (BICET) e Superior (BICTES) e Auxílio Institucional à Produção Científica e/ou Tecnológica (AIPCT), conforme cronograma e disposições do Edital PROPPI nº 013/2016 – Fomento Interno 2017/2018 e Edital Complementar nº 076/2016.

<b>PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO HOMOLOGADOS</b>
<b>Título</b>
Acessibilidade e Inclusão de Adolescentes com Fibrose Cística no Uso das Tecnologias de Informação e de Comunicação e na Criação de Game II
O que aprendemos com o Show da Luna? Mídia, divulgação científica e protagonismo feminino: desafios postos à docência na área de Ciências da Natureza na Educação Básica
Avaliação da performance temporal de um protótipo multiparâmetros de baixo custo, em um ambiente aquático de água doce
Avaliação do potencial antimicrobiano e antioxidante do extrato aquoso e óleo essencial de folhas de pitanga ( <i>Eugenia uniflora</i> L.)
Determinantes de Consumo Local de Alimentos em Destinos Turísticos: um estudo comparativo
Gestão em Biossegurança para os Novos Laboratórios de Biotecnologia do IFRS - Campus Porto Alegre
Diagnóstico dos laboratórios de ciências de escolas públicas do Município de Porto Alegre e Grande Porto Alegre
Bioinformática aplicada ao estudo das mutações - Análise do efeito de polimorfismos não sinônimos em genes candidatos de doenças complexas por meio da predição computacional

Tecnologias Móveis e Sem Fio nos Processos de Ensino e de Aprendizagem em Ciências da Natureza
Estudo do potencial antineoplásico dos óleos essenciais obtidos a partir de folhas e flores de <i>Tagetes osteni</i> Hicken em células de câncer de colo uterino humano
Obtenção de solução etanólica a partir de folhas de <i>Eugenia uniflora</i> e avaliação do potencial anti-tumoral das frações obtidas em células humanas de câncer de colo de útero
O plano de emergência no comércio popular de Porto Alegre
Extração de compostos bioativos das folhas de <i>Ateleia glazioveana</i> Baill. por meio do extrator Clevenger
Atitude Investigativa em Ambientes Interativos de Aprendizagem
O Uso de Girassol ( <i>Helianthus Annus</i> ) como Potencial Fitorremediador de Áreas Contaminadas com Chumbo
As concepções, desafios e epistemologias no Ensino em Cursos Técnicos a Distância (EAD) nos Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul
Comer pra quê? Medicalização da alimentação no cotidiano social
Inclusão escolar de verdade: Proposta de uma ferramenta para auxiliar no processo de alfabetização bilíngue (LIBRAS-Português)
Extração de microplásticos associados aos sedimentos em ambiente de água doce
Criação, organização e sistematização da coleção de geociências do IFRS - Campus Porto Alegre: Fase 1 - Fósseis

<b>PROJETOS DE PESQUISA E INOVAÇÃO NÃO HOMOLOGADOS</b>	
<b>Título</b>	<b>Motivo da Não Homologação</b>
Tecnologias digitais na educação: a inclusão como foco de investigação	Por descumprimento do art. 20, parágrafo único, da Resolução CONSUP nº 32/2015.
Avaliação da eficácia do uso de múltiplas metodologias de escolha de protetores auditivos em função da atenuação do ruído Ocupacional submetidos a níveis de pressão sonora com amplitudes insalubres.	Por alteração/ supressão na estrutura do modelo do Anexo 1 do Edital PROPPI nº 013/2016 – FOMENTO INTERNO 2017/2018 – IFRS.

Boas Práticas de CIPA e SIPAT 2017	Por alteração/ supressão na estrutura do modelo do Anexo 1 do Edital PROPPI nº 013/2016 – FOMENTO INTERNO 2017/2018 – IFRS.
Postulados da neuroeducação em livros didáticos de biologia para o ensino médio: uma análise qualitativa e quantitativa	Por descumprimento do art. 22 da Resolução CONSUP nº 32/2015.
Desenvolvimento de protótipos tecnológicos, ambientalmente sustentável, aplicados a processos químicos envolvendo alunos do Ensino Técnico e Tecnológicos.	Por descumprimento do item 6.2 c) do Edital PROPPI nº 013/2016 – FOMENTO INTERNO 2017/2018 – IFRS e do art. 22 da Resolução CONSUP nº 32/2015.
A combinação de jogos de tabuleiro com jogos digitais no processo de aprendizagem	Por descumprimento do item 6.2 a) do Edital PROPPI nº 013/2016 – FOMENTO INTERNO 2017/2018 – IFRS.
Políticas públicas de formação continuada voltadas para o uso das Tecnologias de Informação e Comunicação por professores da Rede Básica de Ensino de Porto Alegre, Sapucaia do Sul e São Leopoldo	Por descumprimento dos itens 6.2 a) e b) do Edital PROPPI nº 013/2016 – FOMENTO INTERNO 2017/2018 – IFRS.
Lago Guaíba: Avaliação de Genotoxicidade e Variáveis Físicas e Químicas da Água	Por descumprimento do art. 20, parágrafo único, da Resolução CONSUP nº 32/2015.
Desenvolvimento de Materiais Pedagógicos Sustentáveis Aplicados ao Ensino de Química Envolvendo Alunos do Ensino Básico e Técnico	Por descumprimento dos itens 6.2 a) e do item 6.6 do Edital PROPPI nº 013/2016 – FOMENTO INTERNO 2017/2018 – IFRS.

Porto Alegre, 08 de março de 2017

MARCELO AUGUSTO RAUH SCHMITT  
Diretor-Geral do *Campus* Porto Alegre  
Portaria 316/2016

\*O original encontra-se arquivada no Gabinete da Direção